SAVUNMA BAKANLIĞI

ARİTMETİK

1

KOLAY
ARİTMETİK
İLKOKUL I. SINIF

ÜNİTELERİN ARİTMETİĞİ

HALİM ERKER

2310088186

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINCA
Yardımcı Ders Kitabı olarak kabul edilmiştir

MİLLİ KÜTÜPHANE ANKARA 1946

Mahiye Mergül
2012
Milli Kütüphane
Ankara

3487-66

ARİF BOLAT KİTABEVİ
Ankara Caddesi No. 89 — İstanbul

Her hakkı mahfuzdur. Resimler aynen veya kısmen alınamaz.

1 — Her sahifenin altında küçük puntu yazılarla, o sahife üzerinde çocukların çalışmalarına istikamet vermek üzere, (Öğretmen arkadaşlara ve çocukla meşgul olacaklara) kısa açıklamalar konulmuştur.

2 — Hayat Bilgisi üniteleri işlenirken, eşya üzerinde karış, adım, kulaç ile ölçmeler saymalar ve yeri geldikçe «daha uzun, daha kısa, daha büyük, daha küçük, yüksek, alçak, ağır, hafif. yakın. uzak v. s.» gibi mukayese ve tasnifler yaptırılmalıdır.

3 — Alıştırmalar bakımından kitap çerçevesi içinde kalmamalı, sınıfın durumuna göre ilâve alıştırma ve problemler yaptırılmalıdır.

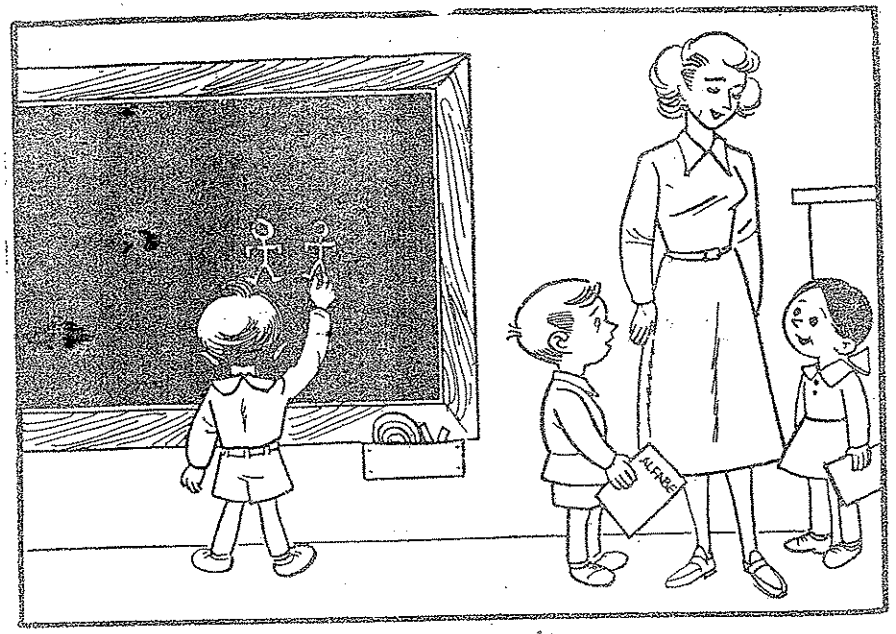
4 — Kitap, aynı zamanda çocuğun; ikinci bir aritmetik defteridir. İşlemler, resimleri boyamalar kitap üzerinde yapılmalıdır.

Müfredat Programının I. sınıf Aritmetik öğretimi üzerindeki açıklamalarından bir - iki nokta :

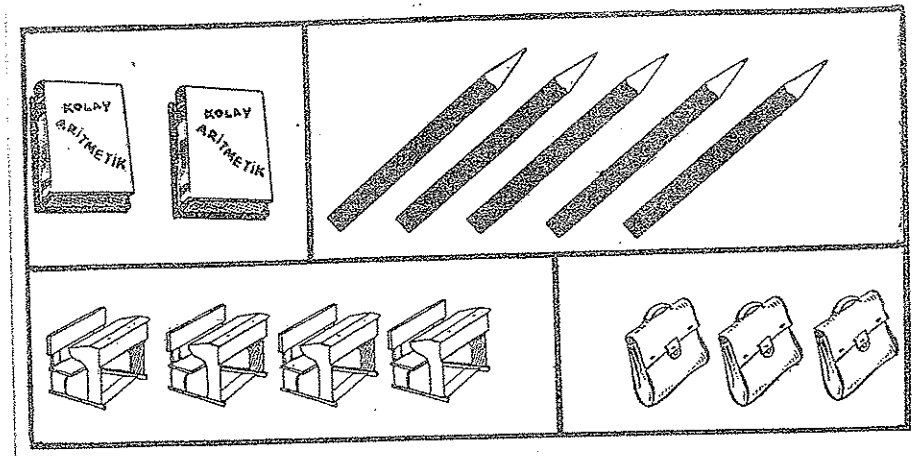
- Birinci sınıfta sayıların rakamlarla ifadesine geçmeden önce onların eşya ve şekillerle ifadesine önem verilecektir.
- İşlemler, başlangıçta rakamlar üzerinde değil, eşya ve şekiller üzerinde yaptırılacak, rakamlarla işlem yaptırmak hususunda acele edilmiyecektir.

BU KİTAP BU HUSUSLAR, ÖNEMLE GÖZ ÖNÜNDE TUTULARAK VE HAYAT BİLGİSİ ÜNİTELERİ MERKEZ ALINARAK HAZIRLANMIŞTIR

372.7

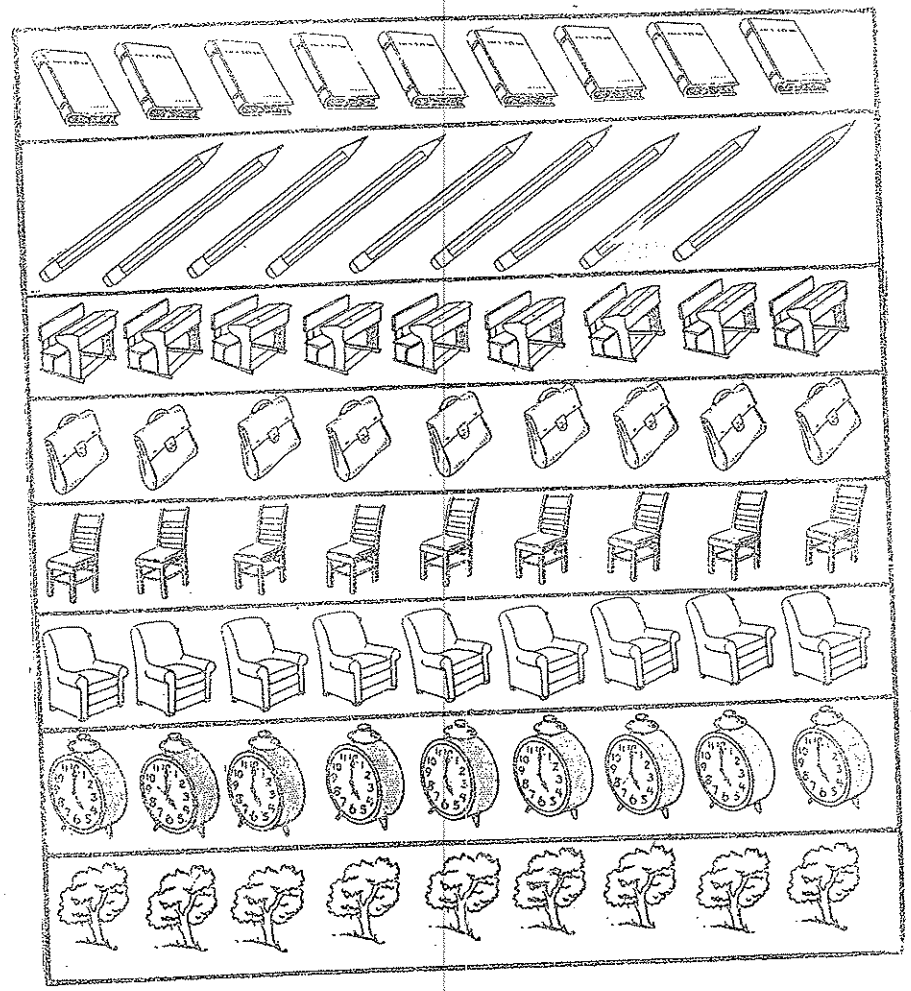


DERSANEMİZ

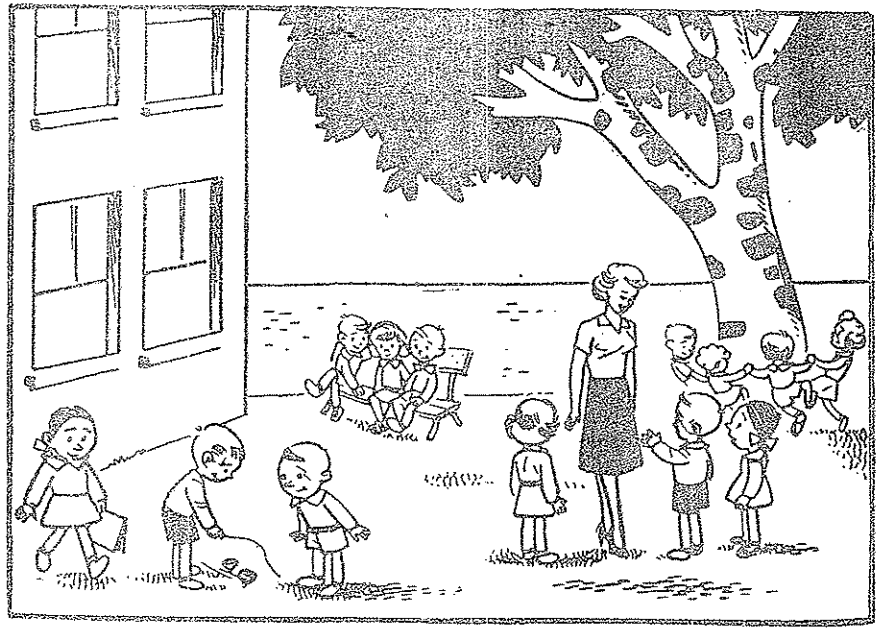


Resim üzerinde görünenlerin sayılarını saydırmak, söyletmek.
(kaç çocuk görüyorsunuz? Kaç çocuk yazı yazıyor? Öğretmeniyle konuşanlar?)

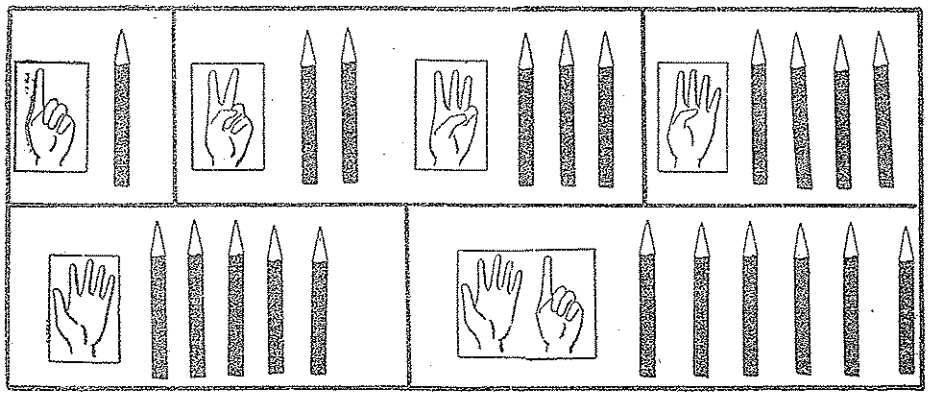
- Dersanede eşya üzerinde ona kadar saydırmak, söyletmek.
(kaç çanta, kaç sıra, kaç kalem var? gibi)
- Alttaki resimde neler görüyorsunuz? Her birinin sayıları?
(kaç pençere var? Kaç sıra var? Kaç dolap var? gibi)



• Bu sahifede gördüğünüz şeyleri söyleyiniz? Herbirinden kaç tane vardır? Herbirinden muhtelif sayılarda boyatmak.
1) Kitaplardan 4 tanesini boyayınız. 2) Sıralardan 5 tanesini boyayınız. 3) Ağaçlardan 3 tanesini boyayınız. gibi.

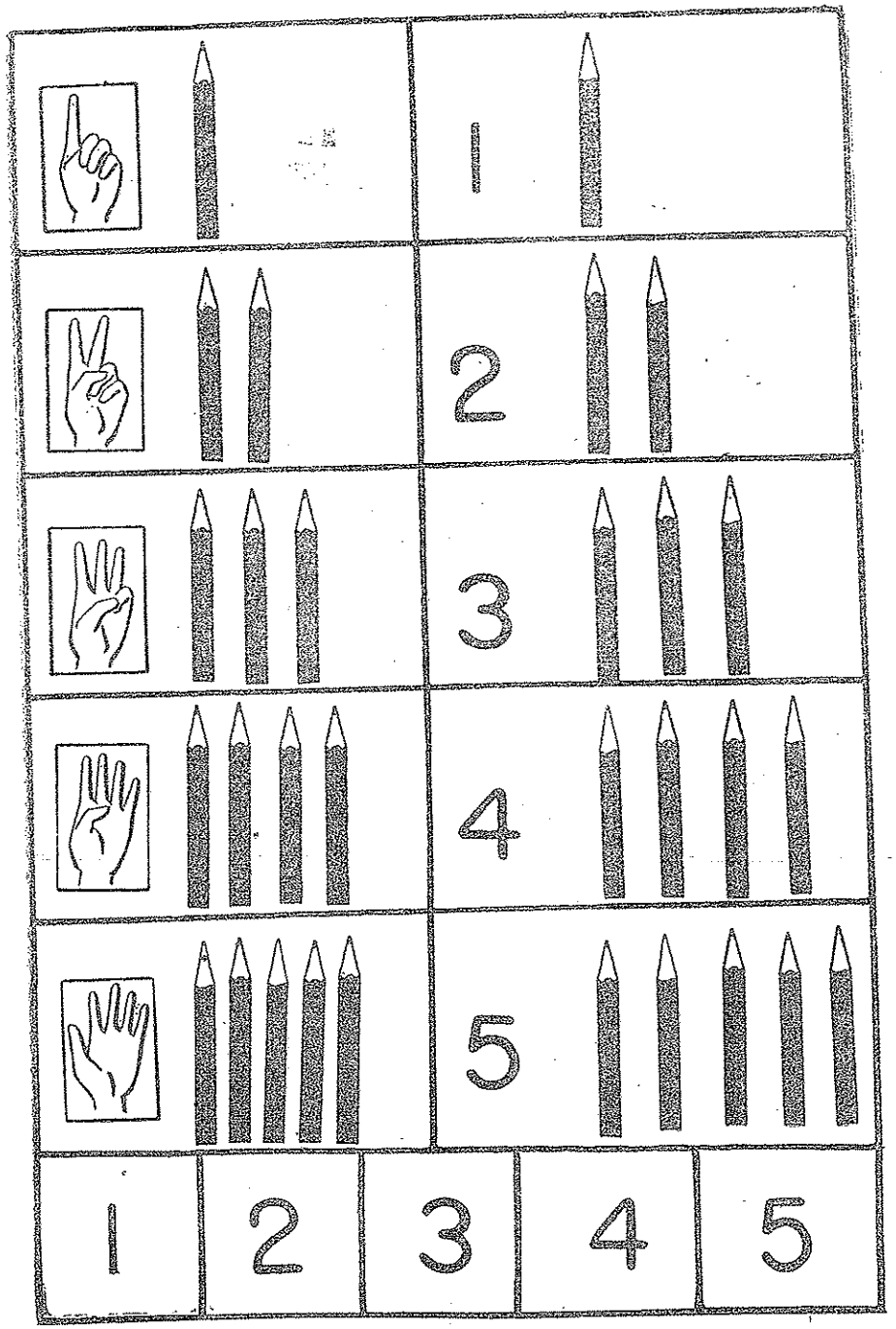


OKULUMUZ

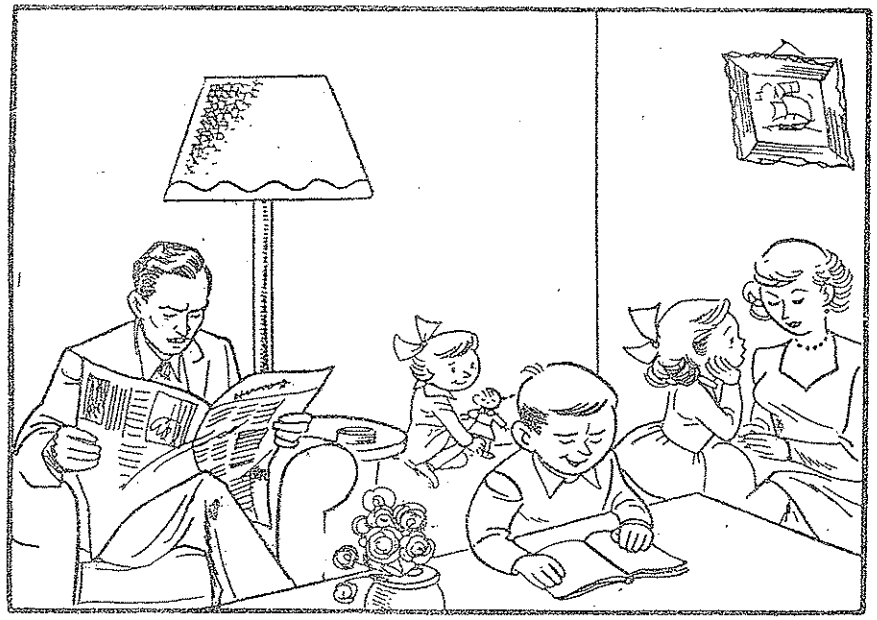


• Resim üzerinde çocukları konuşturarak görülenleri saydırmak.
(Kaç çocuk öğretmenle konuşuyor? Sırada kaç çocuk oturuyor.)
Okuldaki dersane sayısını, öğretmen sayısını, sınıfındaki kız ve erkek çocuk sayısını saydırmak.

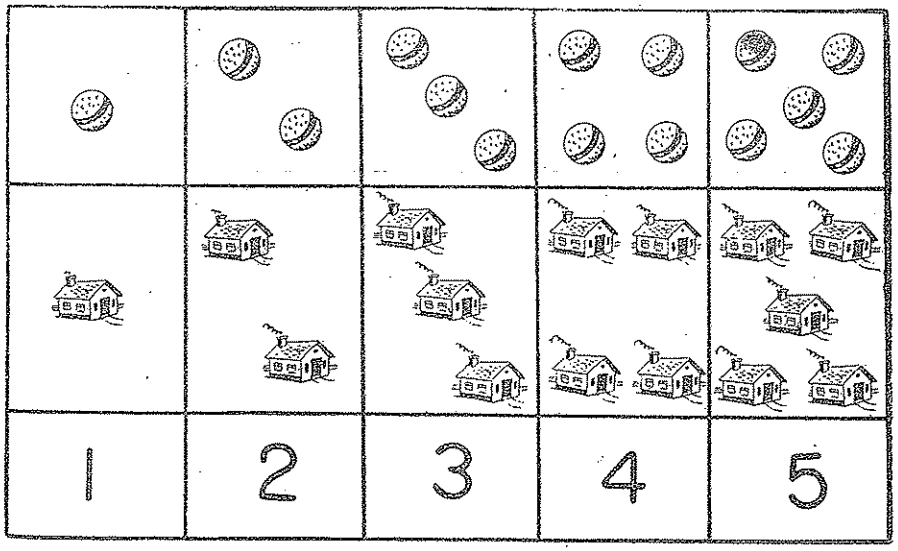
• Alt taraftaki resimde: Her kısımda kaç kalem var? Bu kalem sayılarını sırada parmaklarınızla gösterin. (Sınıfta türlü eşyaların muhtelif sayıları saydırılır ve parmakla kaç tane oldukları işaret ettirilir.)



● 1 den 5 ekadar rakamları tanıtmak. Şekil ve eşyalar üzerinde konuşturmak ve 5 e kadar olan rakamları okutmak.

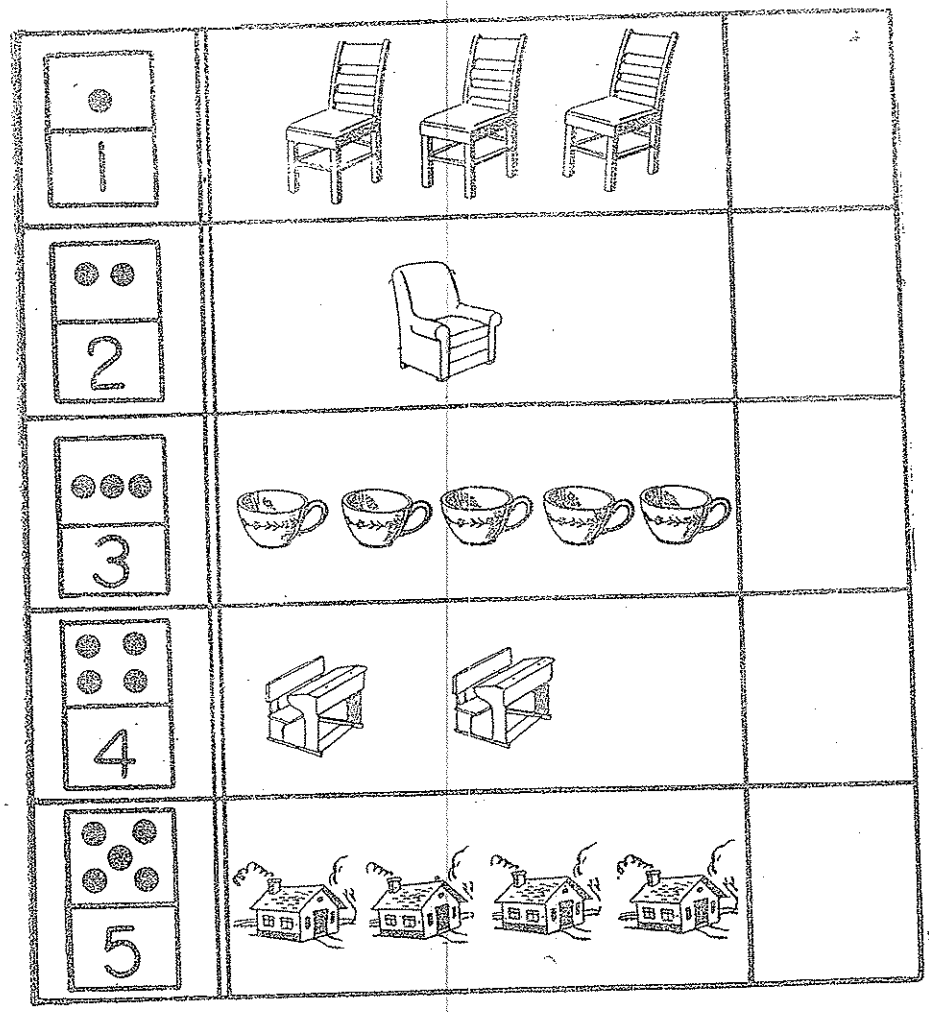


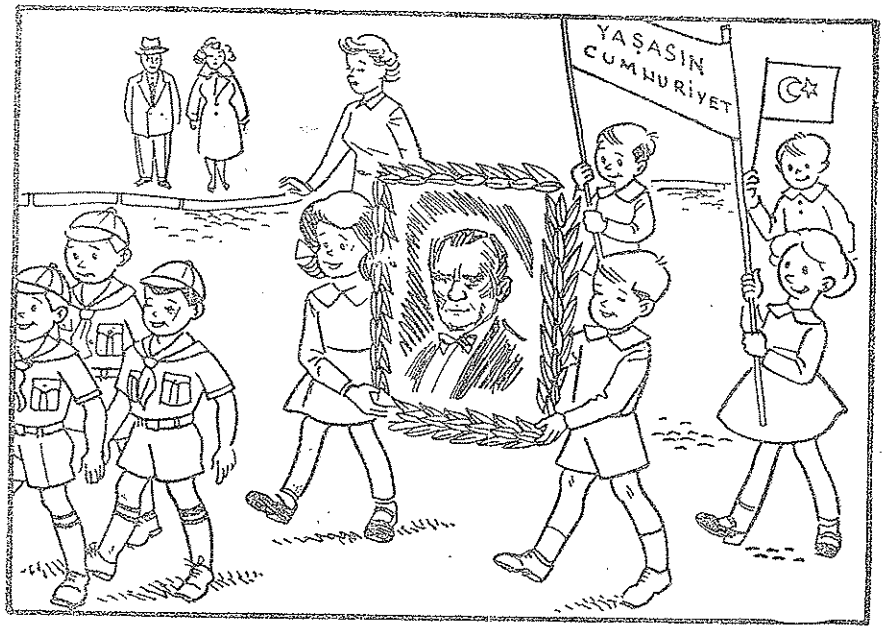
EVİMİZ — AİLEMİZ



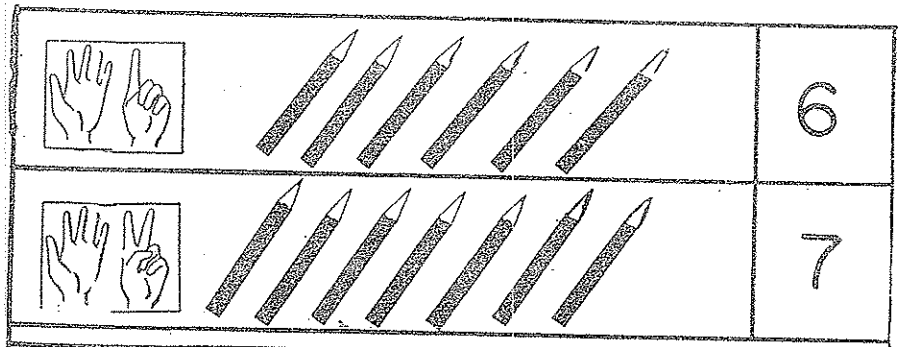
● Resim üzerinden saymalar.
(Kaç çocuk var? Kaç büyük var? Kaç kişi okuyor? gibi)

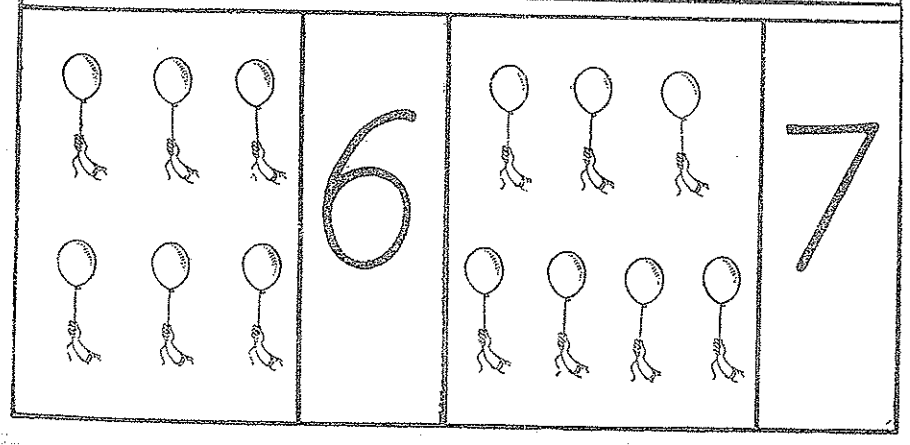
● 1 den 5 e kadar rakamların tanınması. 5 e kadar muhtelif eşyaları saydırmak, rakamlarını göstermek.





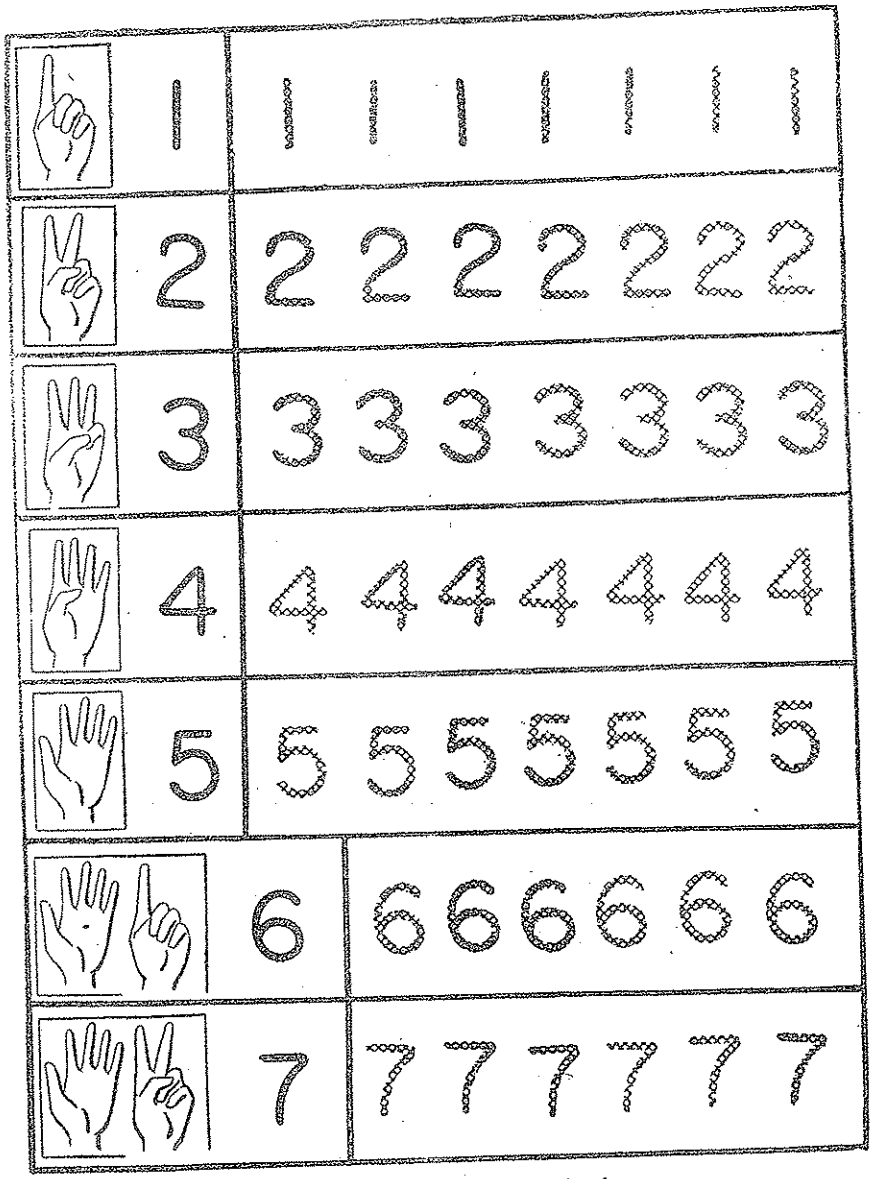
CUMHURİYET BAYRAMI



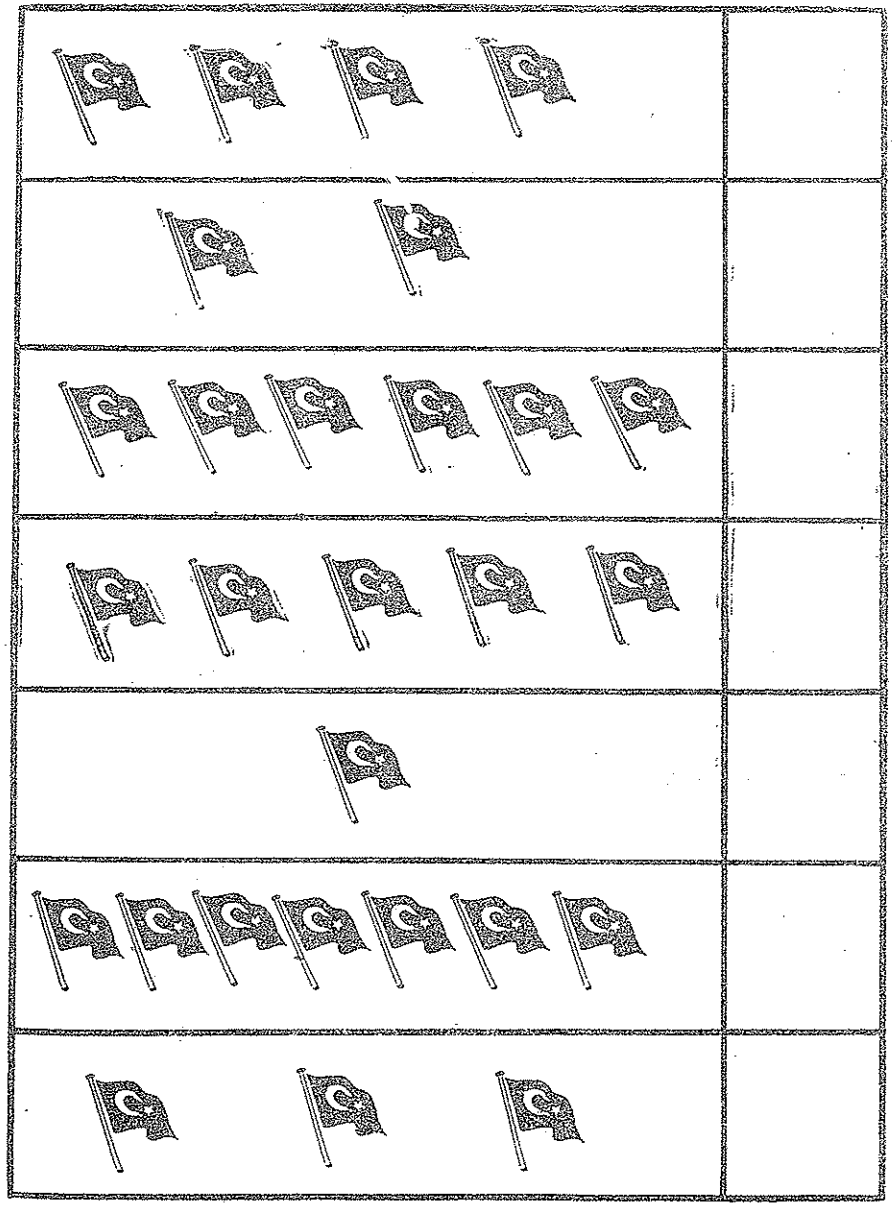


- Sahifenin altındaki rakamları kestirmek, yukarıdaki resimlerin karşılarına münasip şekilde yapıştırtmak.
(meselâ, 4 evin karşısına 4 rakamını yapıştırtmak)

1	2	3	4	5

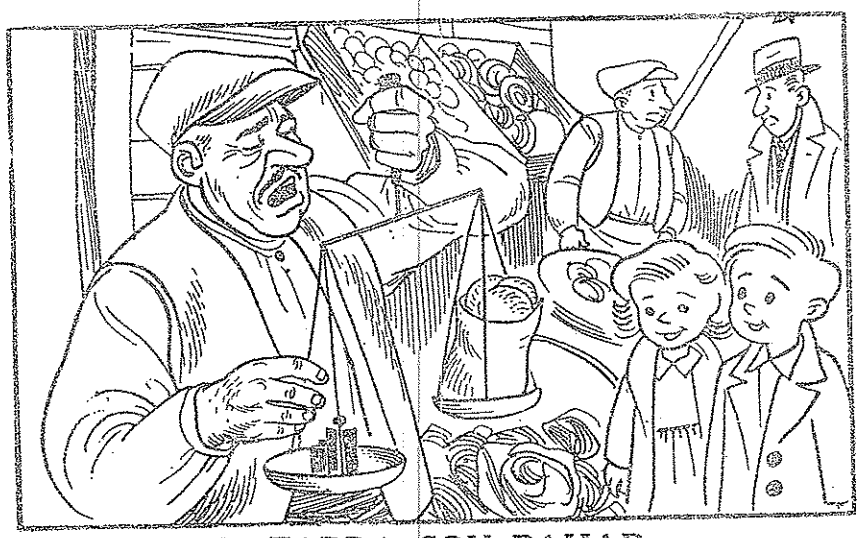


● 1 den 7 ye kadar rakamların yazılışlarını öğretmek.
(Kaleminizle noktalı yerlerin üzerinden çizerek, rakamları düzgün yazmağı öğrenin.)

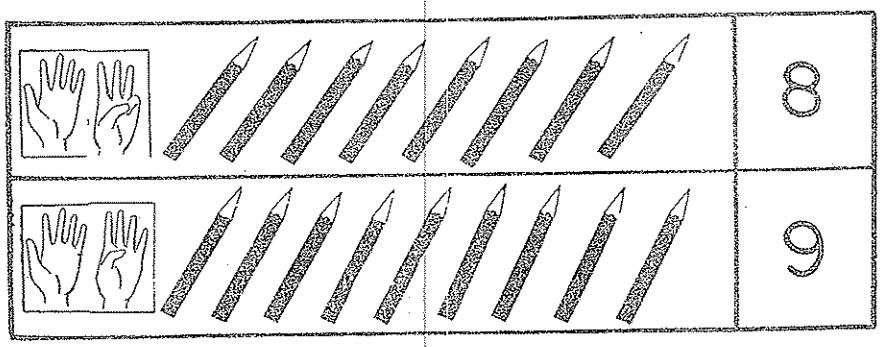


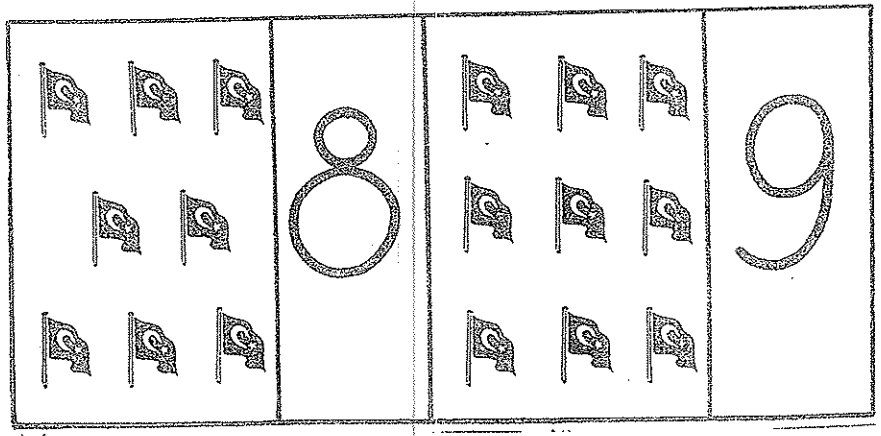
● Her sırada kaç bayrak var? Her sıranın sağ tarafındaki boş yere rakamla yaz.

MİLLİ KÜTÜPHANE ANKARA 1965

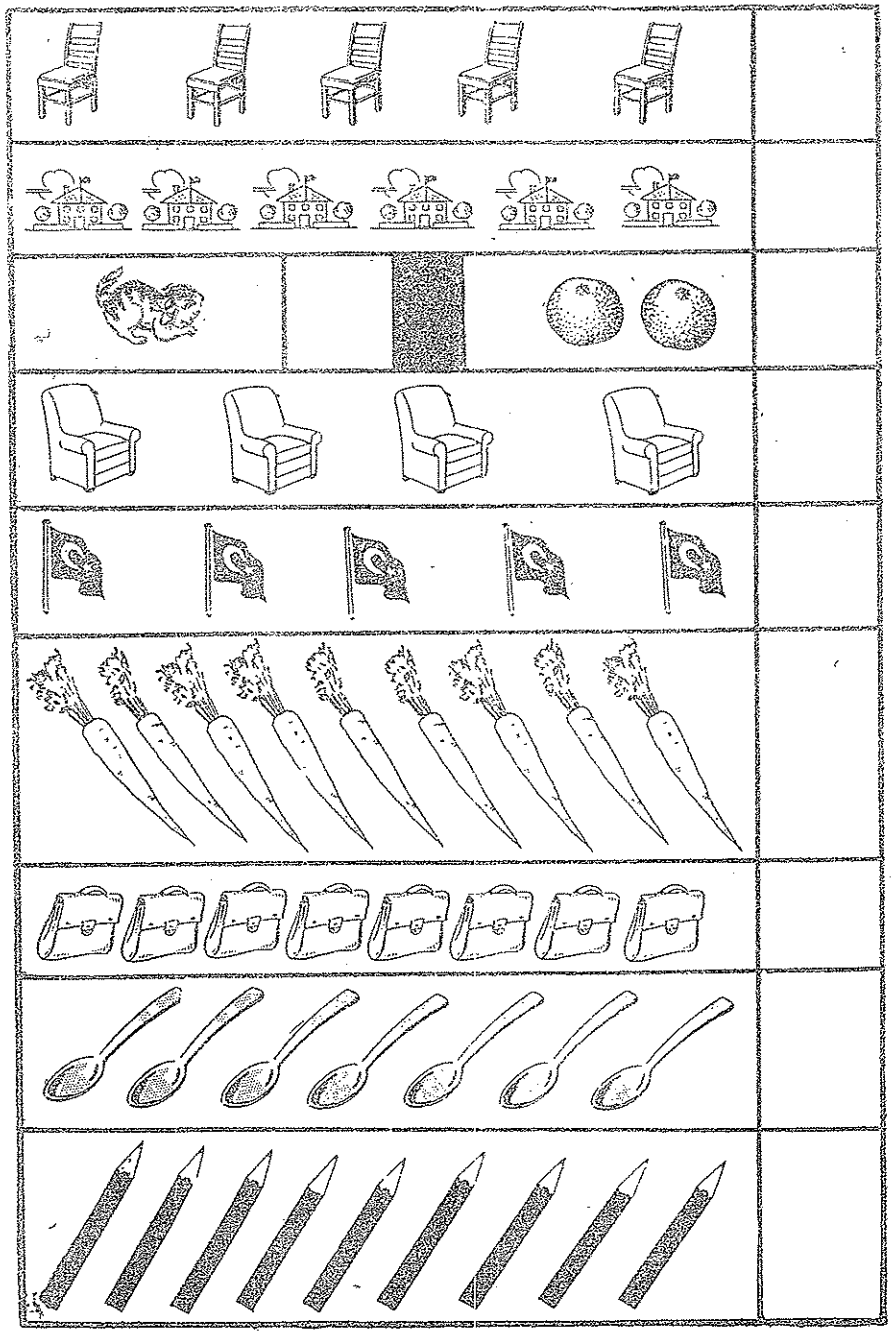


PAZARDA SON BAHAR





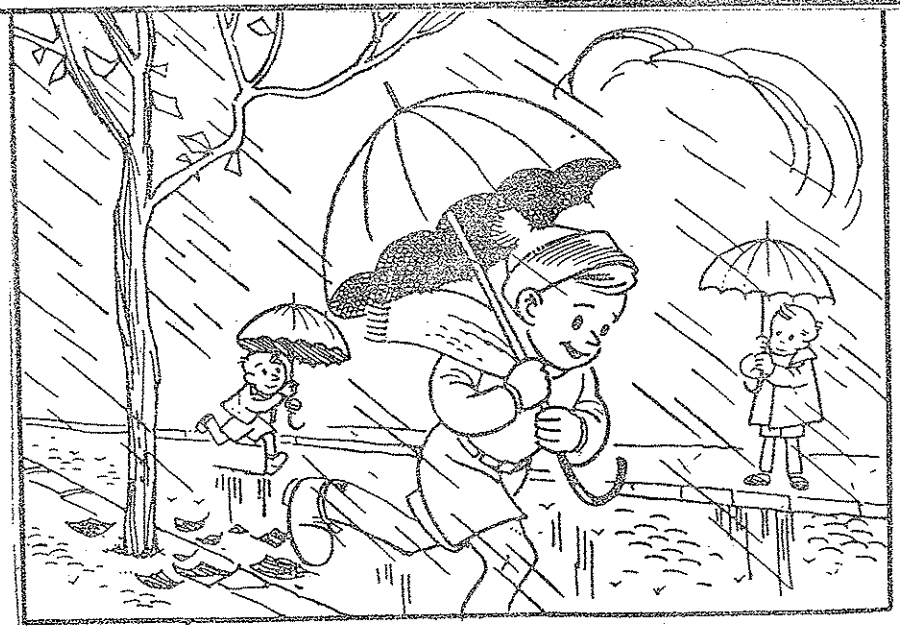
rakamlarını tanıtmak. 8. 9 a kadar saydırmak sayılan şeylerin sayıla-
rını parmakla göstermek.



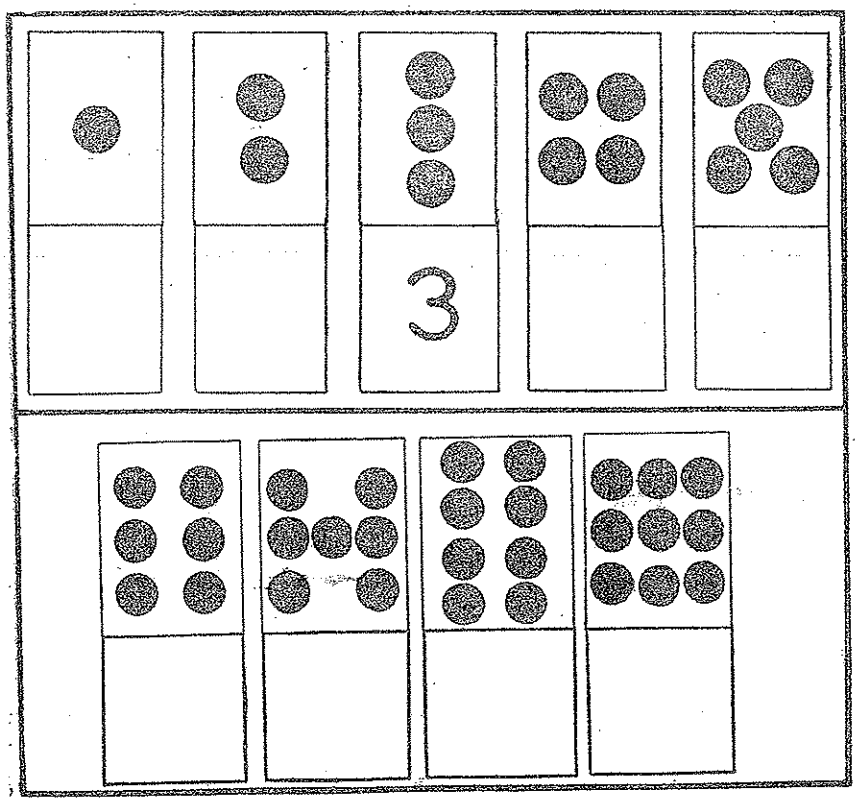
9 Her sırada resimlerini gördüğün şeyleri söyle. Kaç tane olduğunu say. Kar-
şılarındaki boş yere rakamla yaz.

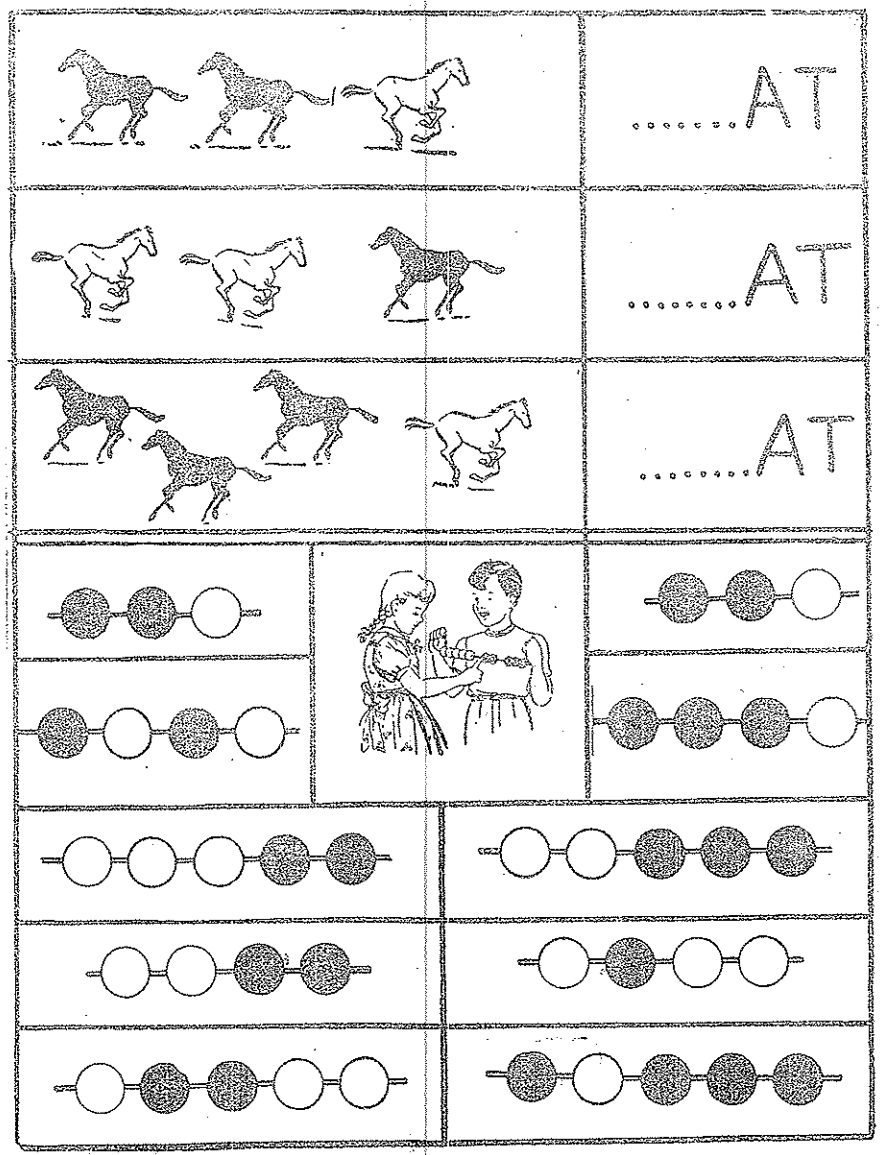
1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9

● 1 den 9 a kadar rakamların yazılışı üzerinde çalışmalar yaptırmak.

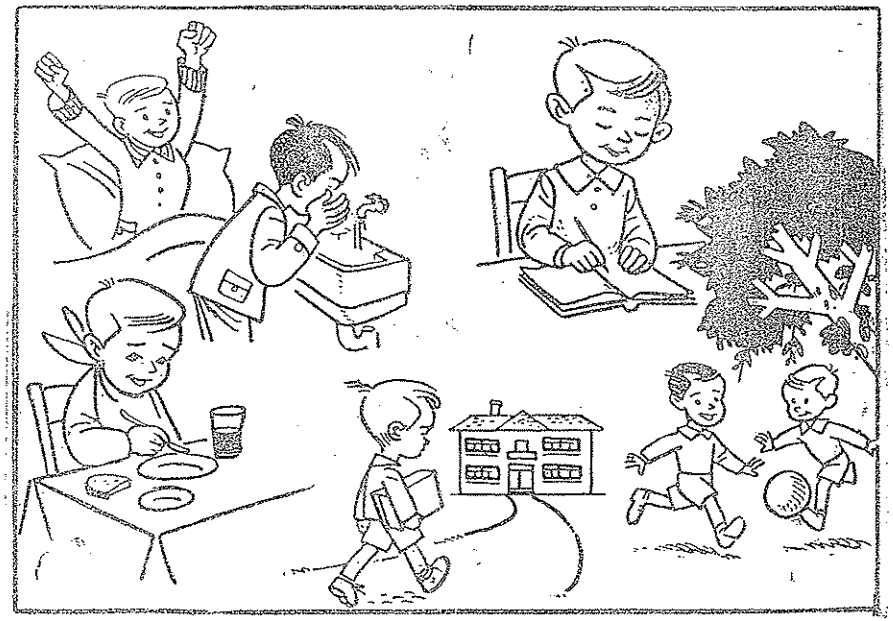


SON BAHAR





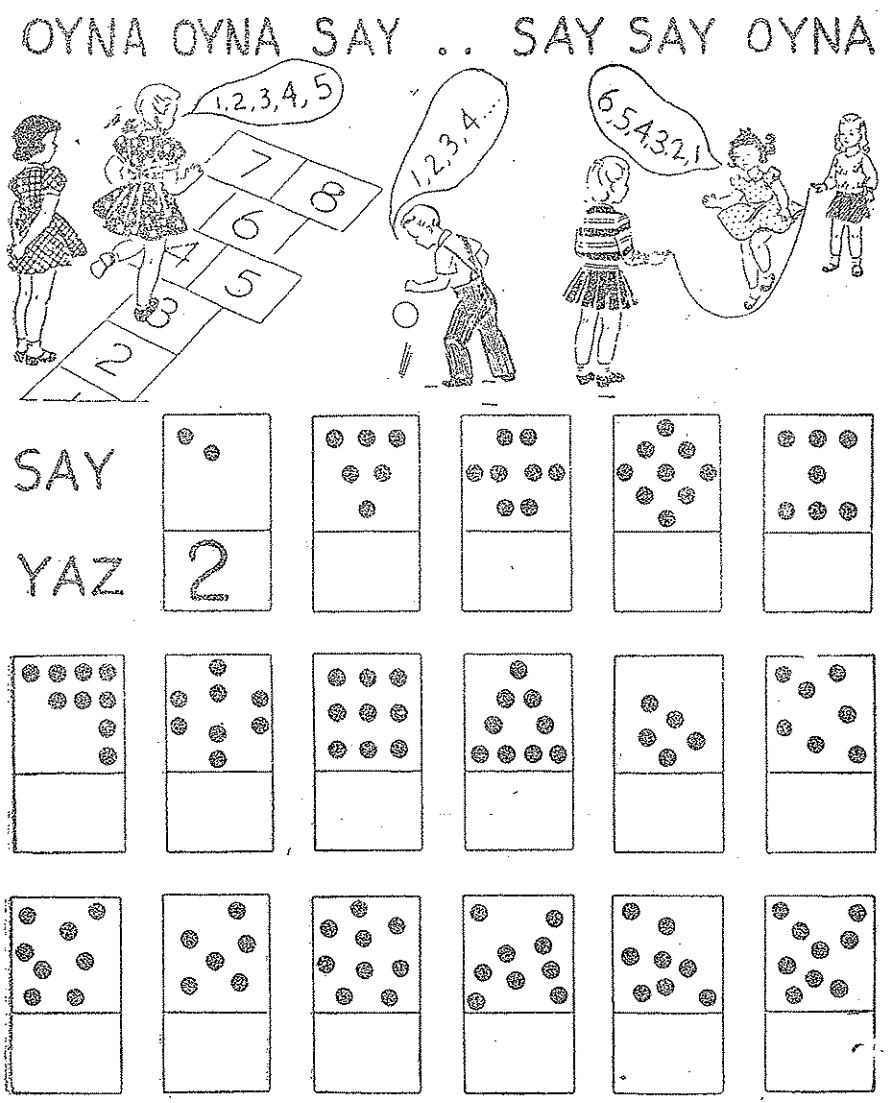
- Sınıfta eşyalar üzerinde ve bu sahifenin resimleri üzerinde saymalar ile kolay toplamalar yaptırtmak,
  (2 siyah AT, 1 beyaz AT daha kaç AT eder? Yan tarafa yaz.)
- (2 siyah yuvarlak, 1 beyaz yuvarlak daha kaç tane eder?)



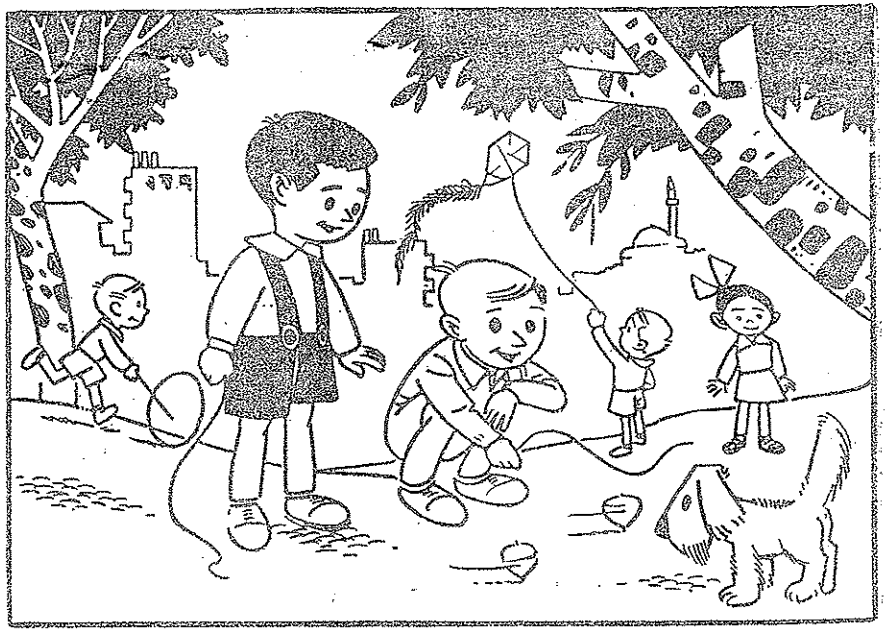
OKULDAN EVVEL – OKULDAN SONRA

1					6		
		4					
2							9
3							

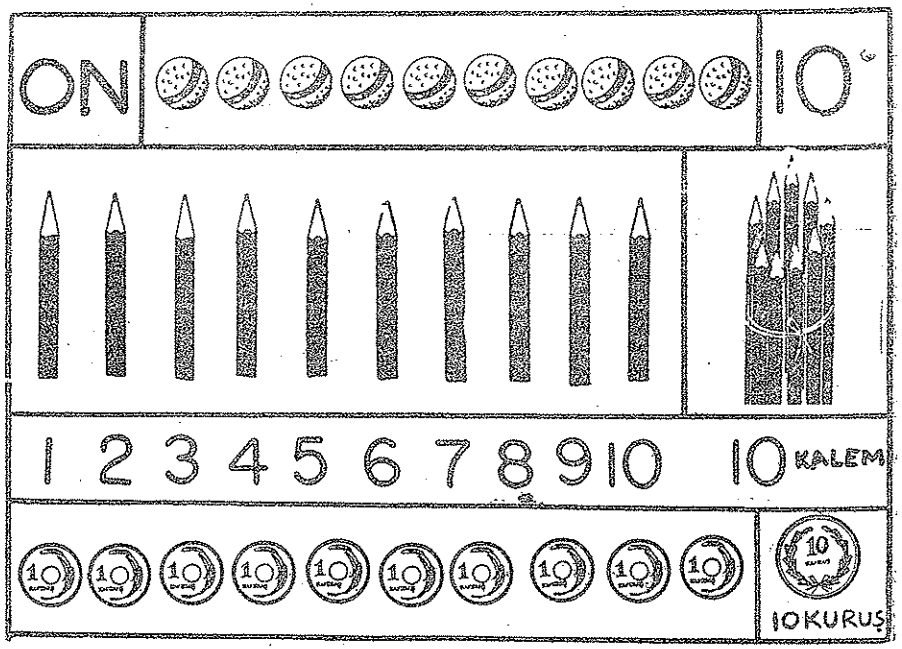
- Bir çocuğun yataktan kalkmasından okula gelinceye kadar ve okuldan dönüşten yatıncaya kadar hayatı, uyanış, temizlik, kahvaltı, okula gidiş, okuldan dönüş, oyun, çalışma. Bunların zamanları,
- Her sırada, ilk yazılan sayıdan sonra sıra ile boş bırakılan yerlere gerekli sayıları yazdırmak.



● Her gözde kaç siyah yuvarlak var? Say ve alt tarafına rakamla yaz.

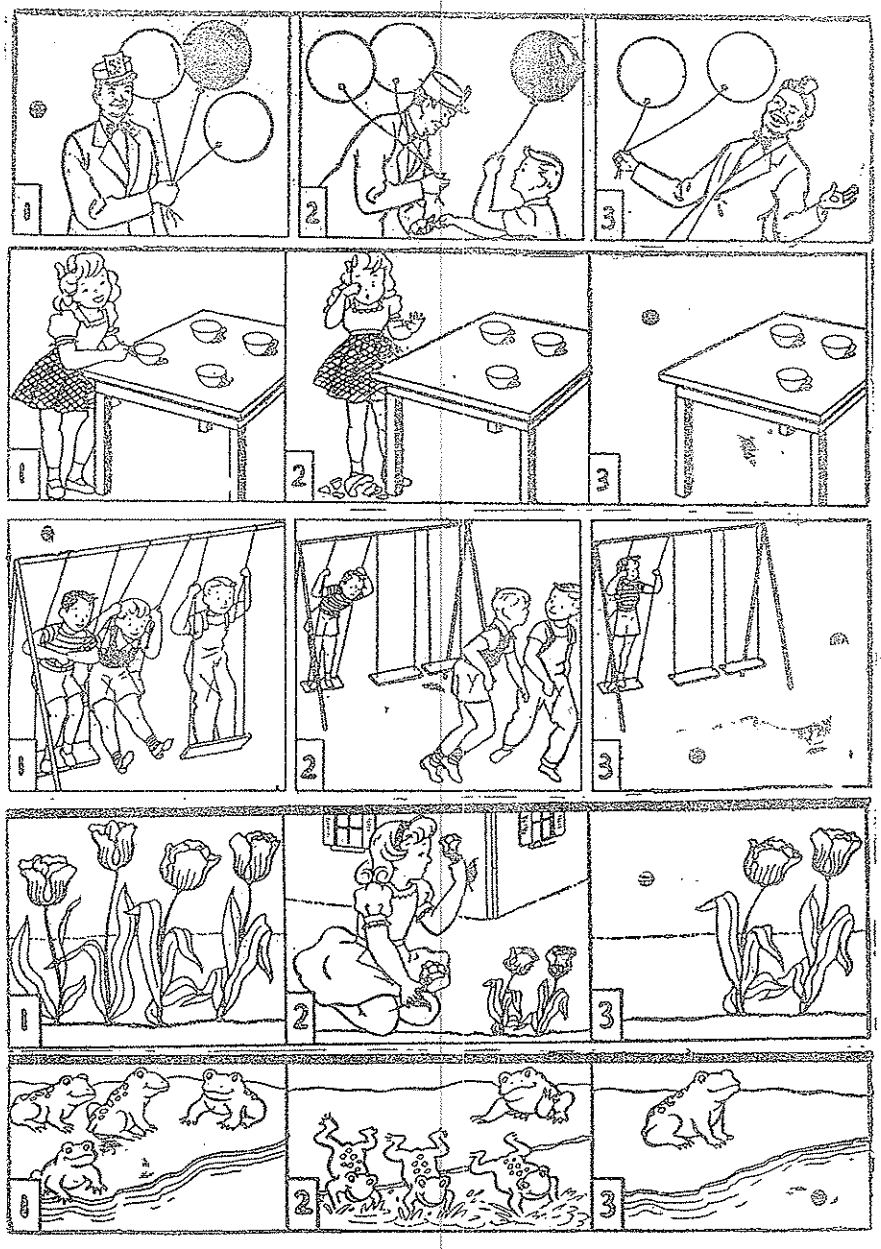


SON BAHARDA OYUN

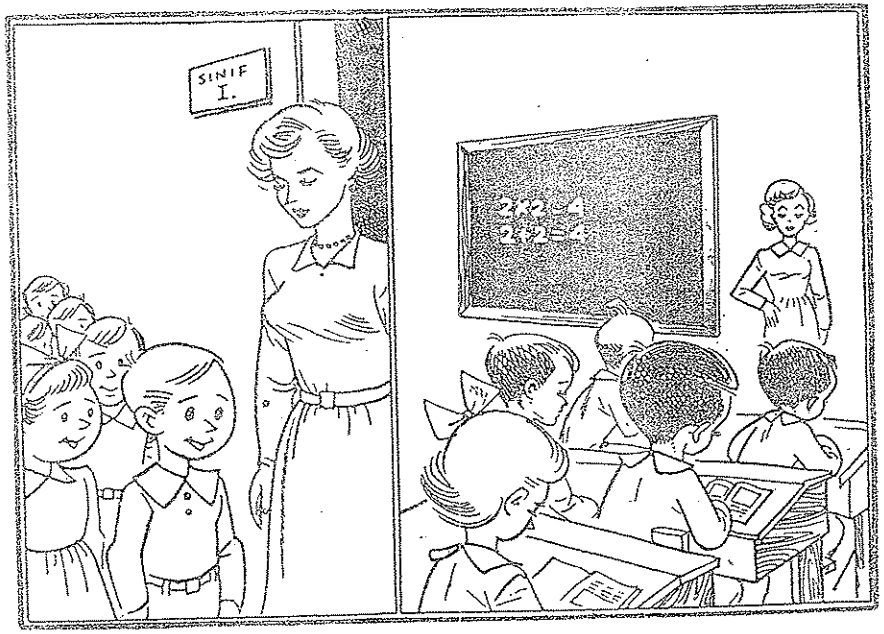


● Resimden toplama çıkarmalar.
(Kaç çocuk görüyorsunuz? Kaç tanesi kızdır? Kaç erkek çocuk kalır? Kaç tanesi toka çeviriyor? Uçurtma uçuruyor?)

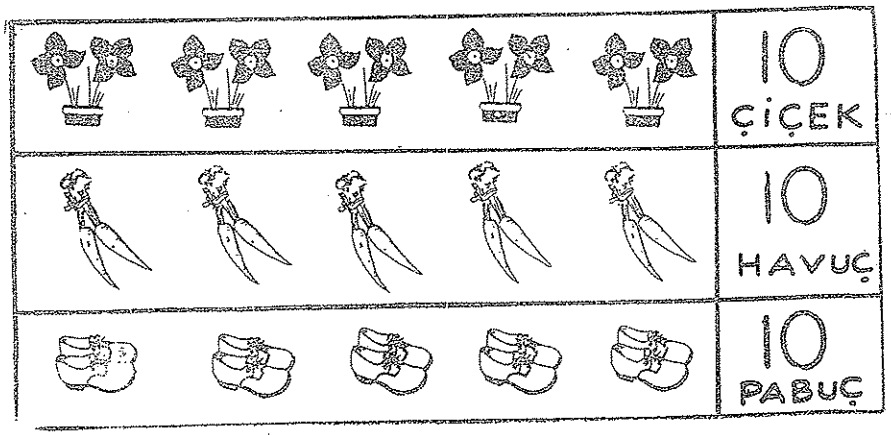
● 10 sayısını tanıtmak. 10 kalem yerine bir tane onluk deste kalem. 10 kuruş yerine bir on kuruşluk. 1 den 10 a kadar saydırmak, yazdırmak.



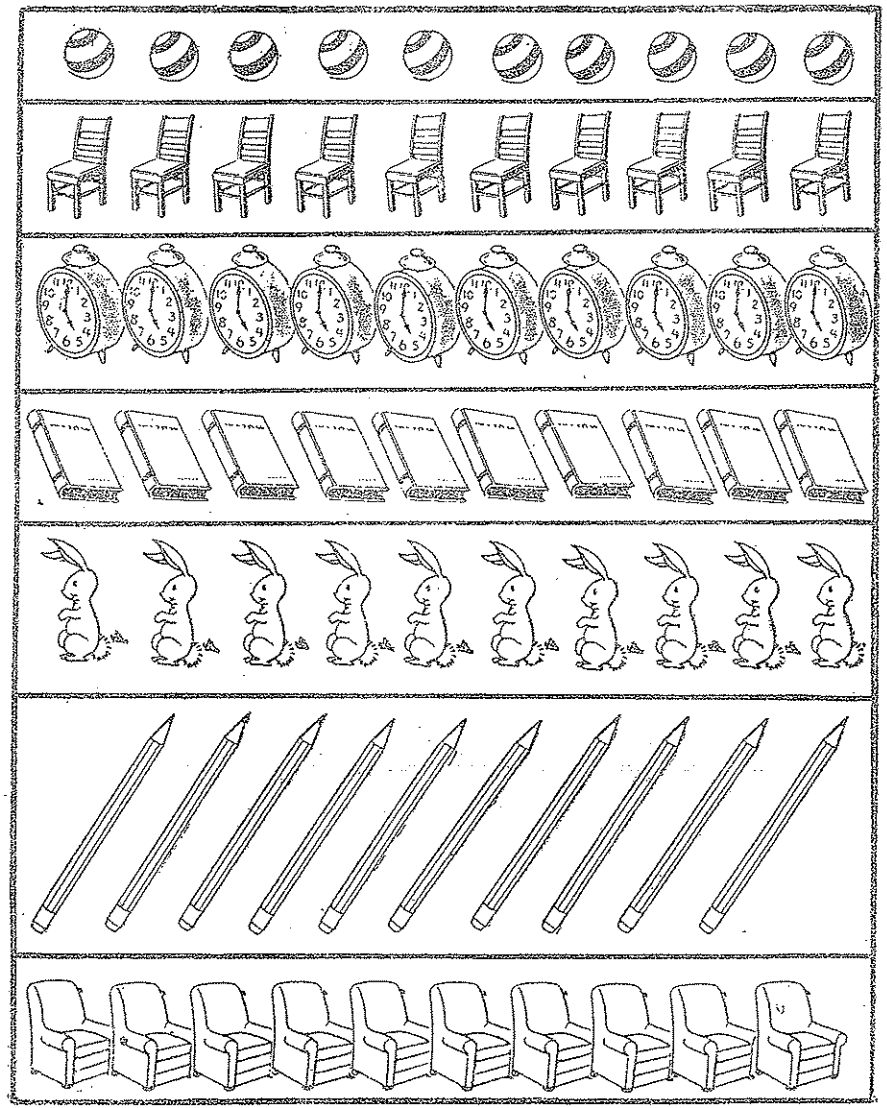
- Zihnimden çıkarmalar. Eşya üzerinde, bu sahifedeki resimler üzerinde konuşturarak çıkarmalar yaptırmak. (1 inci resim için: Baloncunun 3 balonu vardı. 1 tanesini Akına sattı. Kaç balon kaldı? Diğer resimler üzerinde bu şekilde problemler tertip ettirmek.)



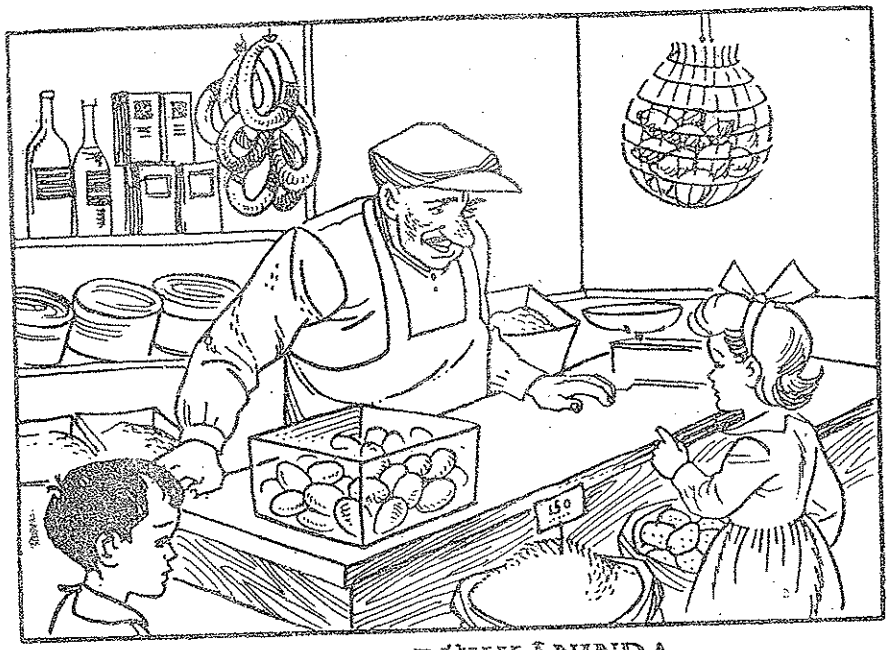
OKULDA



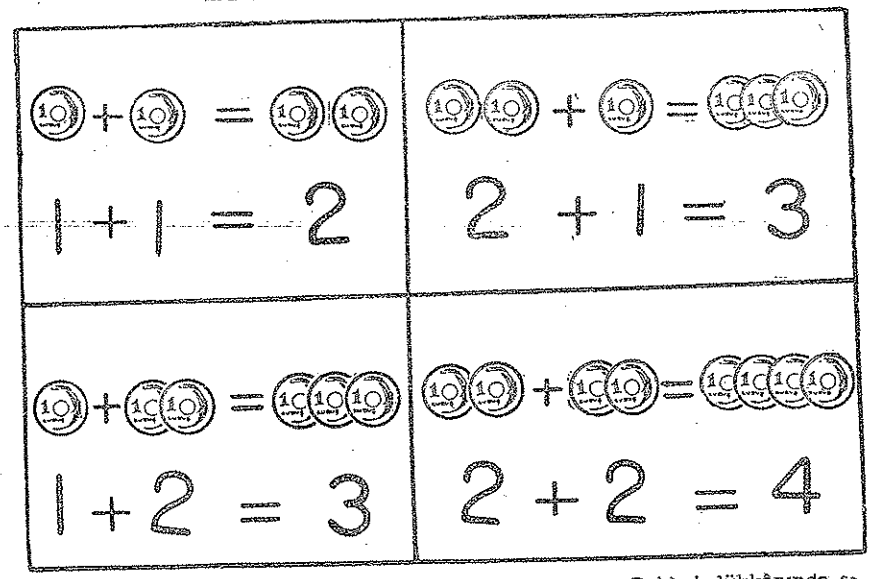
- Eşya ve şekiller üzerinde 10 a kadar ikişer ikişer saydırmak. (Resimde kaç saksı görüyorsun? Her saksıda kaç çiçek var? Çiçekleri birer - birer, ikişer - ikişer say.)



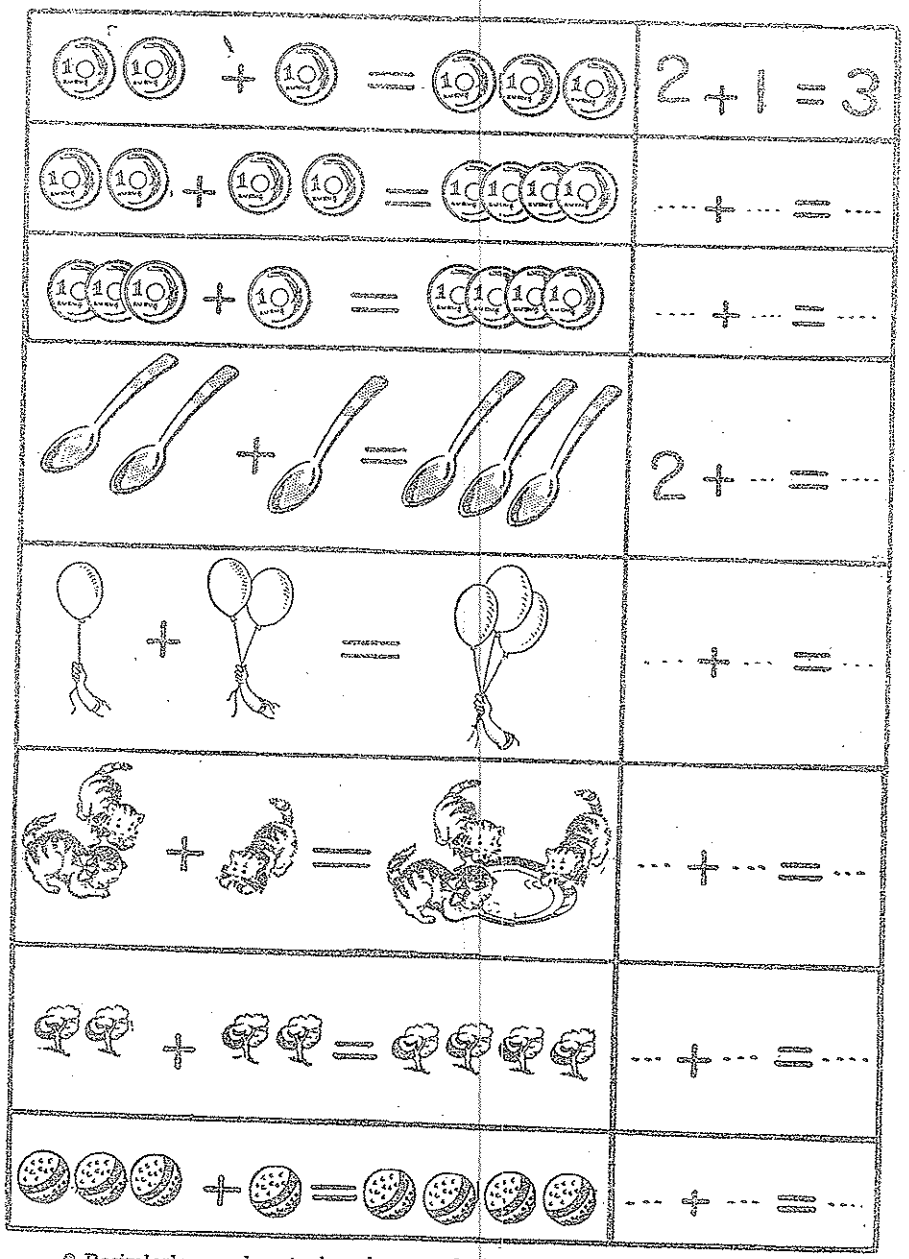
• Şekilleri boyatarak toplamalar yaptırmak.
(Birinci sırada kaç top var? Sağ taraftan 2 topu, sol taraftan 3 topu kırmızıya boya. Kaç topu boyamış oldun. 2 top, 3 top daha kaç top eder? gibi)



BAKKAL DÜKKÂNINDA

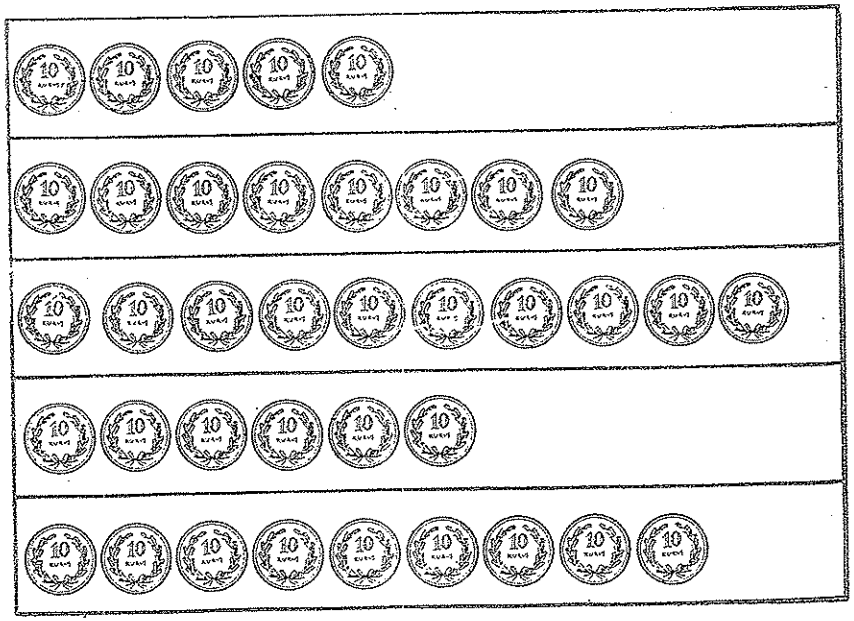


• Kilo, yarım kilo, kilo ile satılan şeyler, paralarımız. Bakkal dükkânında satılan şeylerin fiyatları.
• Toplamada ilk adım. Kuruşları kullanarak toplamalar yaptırmak ve bu toplamları sayılarla yapmak. (+ ve = işaretini öğretmek.)

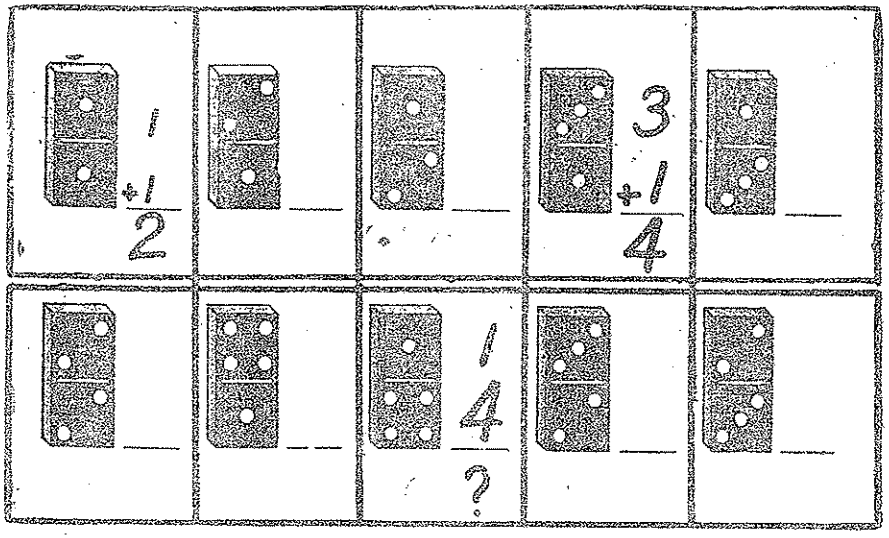


◎ Resimlerle yapılan toplamaları sayılarla yaptırmak. Sahifenin sağ tarafını doldurtmak. Bunlar gibi basit toplamalar yaptırmak.

KIŞ GELİYOR

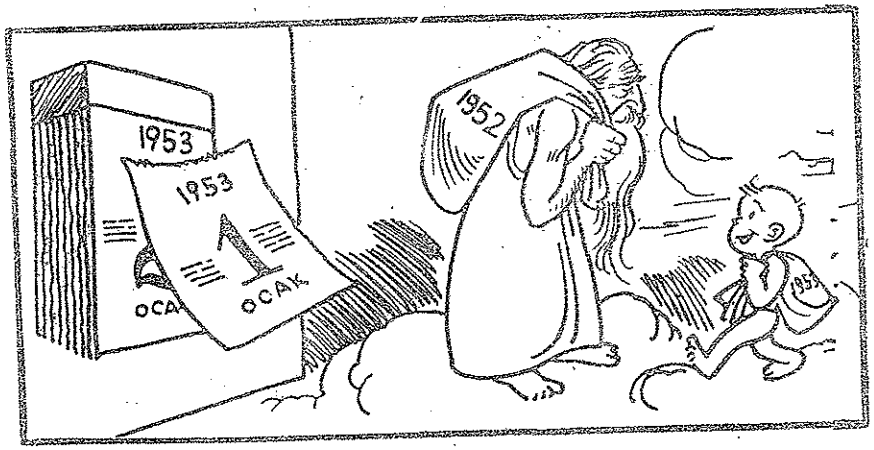


◎ Resimden toplama çıkarma problemleri tertipletmek, zihinden çözdürmek.
◎ 10 Kuruşluklardan faydalanarak onar - onar saydırmak.

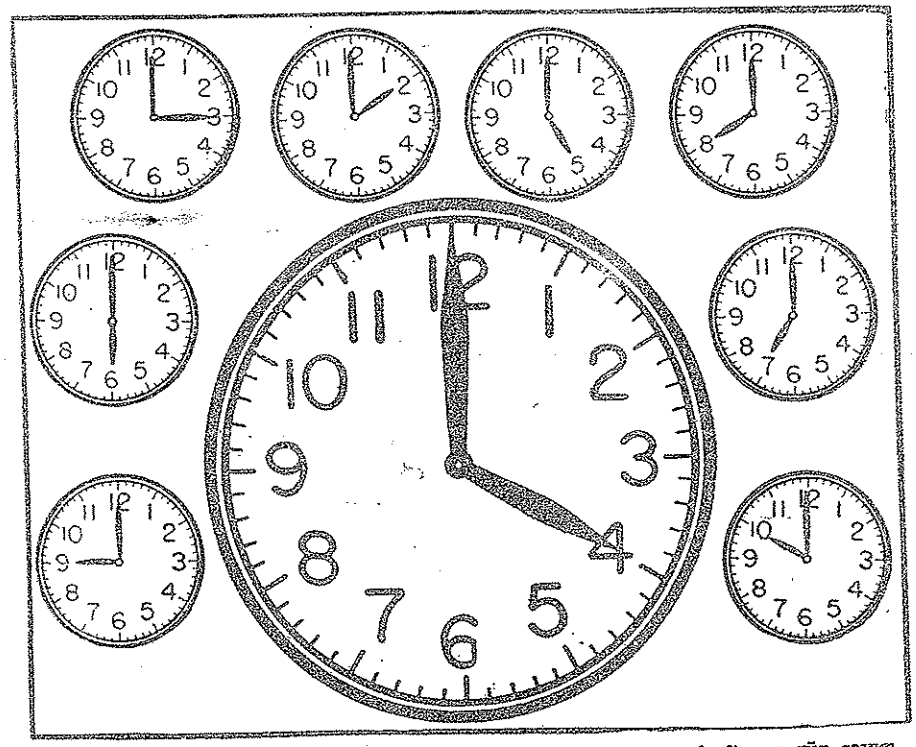


1 –	1 + 1	2 + 2	1 + 4	2 + 1	1 + 3
2 –	2 + 3	3 + 1	1 + 3	4 + 2	3 + 2
3 –	4 + 1	2 + 2	1 + 3	3 + 1	1 + 3
4 –	2 + 1	3 + 2	2 + 3	3 + 1	2 + 2

● Her şeklin, üst ve altındaki noktaları saydırmak ve toplatmak. Bu toplamaları rakamlarla da yaptırmak.

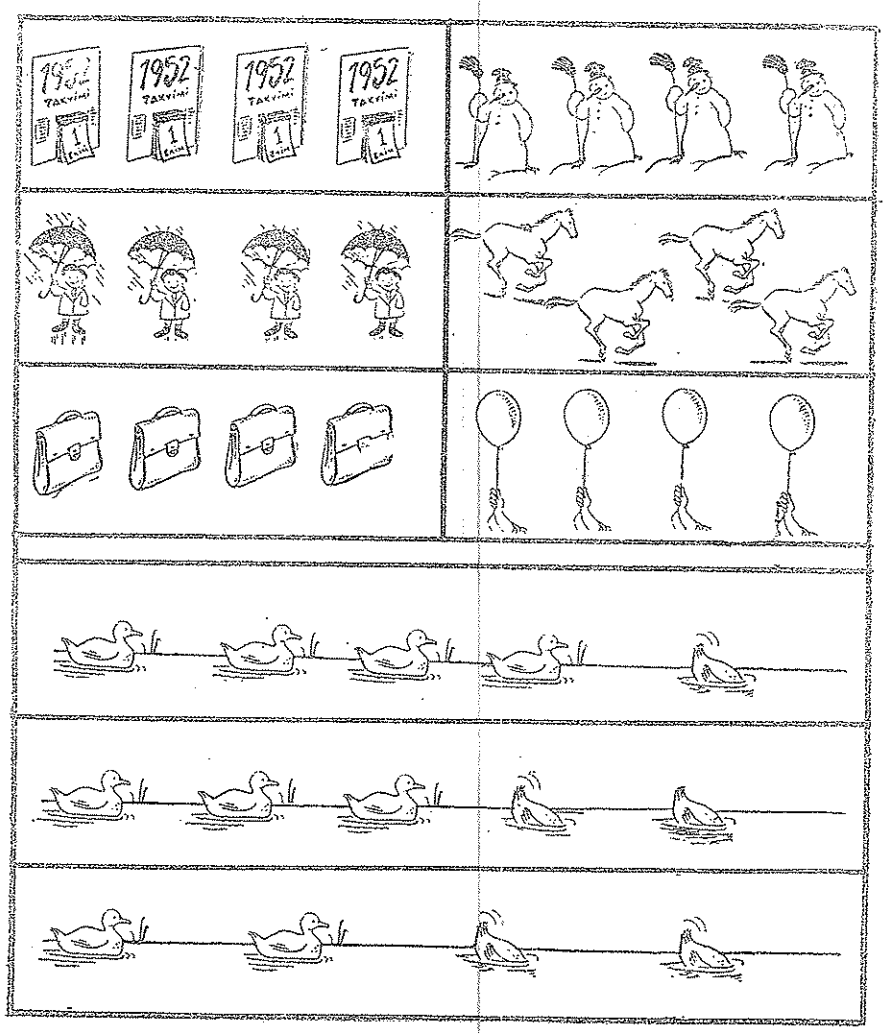


YENİ YIL

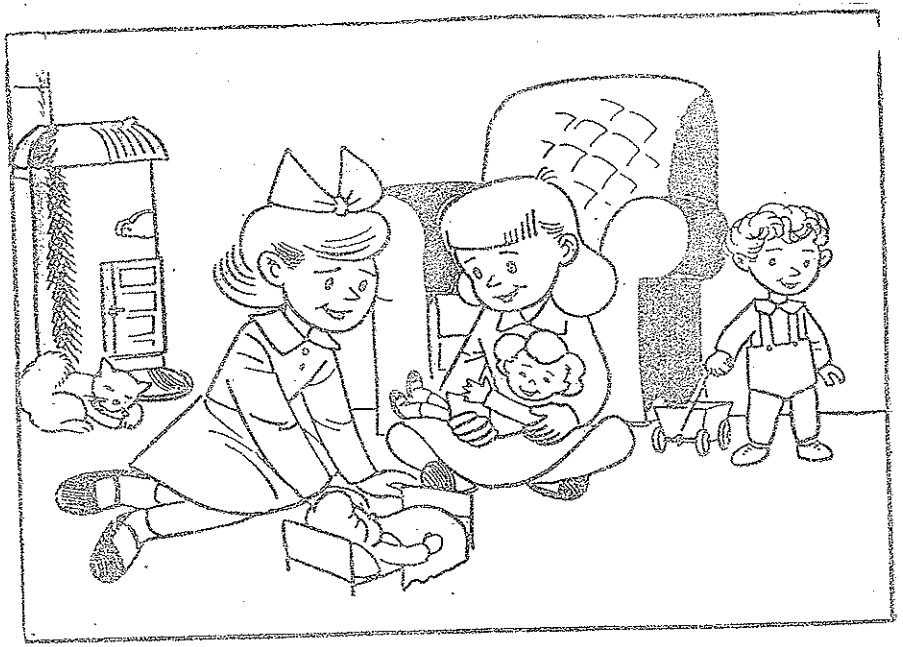


● Yıl, yılın ayları, hafta, haftanın günleri. Yılın ay sayısı, haftanın gün sayısı üzerinde, çocukların yaşları üzerinde zihinden problemler. Takvim.

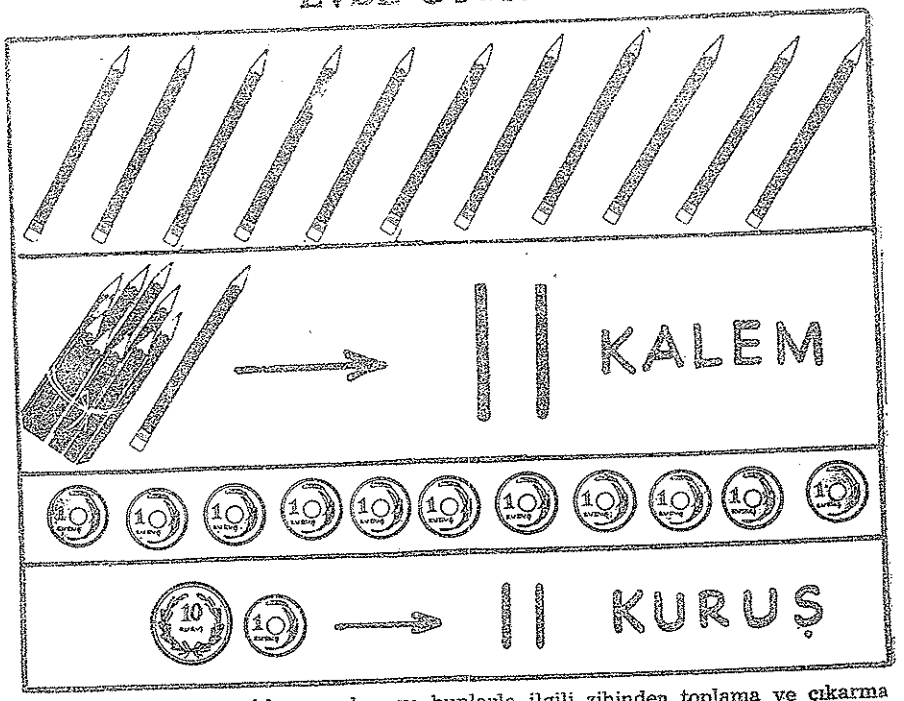
● Saate bakmasını öğretmek.



- Eşya ve şekillerle basit çıkarmalar.
(Dört takvimden 1 tanesini boya. Boyanmamış kaç takvim kaldı? 4 — 1 =?)
(Dört tane kardan adamın 2 tanesini boya. Boyanmamış kaç tane kaldı? 4 — 2 =?)
(5 ördek yüzüyordu. 2 si suya daldı. Kaç ördek kaldı? 5 — 2 =?)



EVDE OYUN

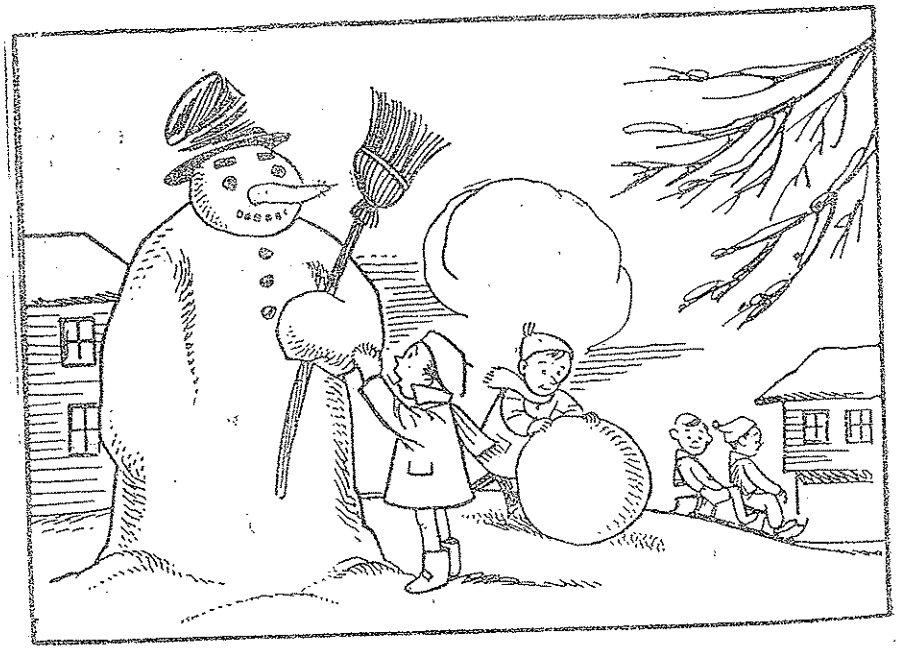


- Bebekler, çocuklar, sayıları ve bunlarla ilgili zihinden toplama ve çıkarma problemleri.
- 11 sayısını tanıtmak. Yazılmasını öğretmek. 11 içinde bir deste ile bir tek olduğunu kavratmak.

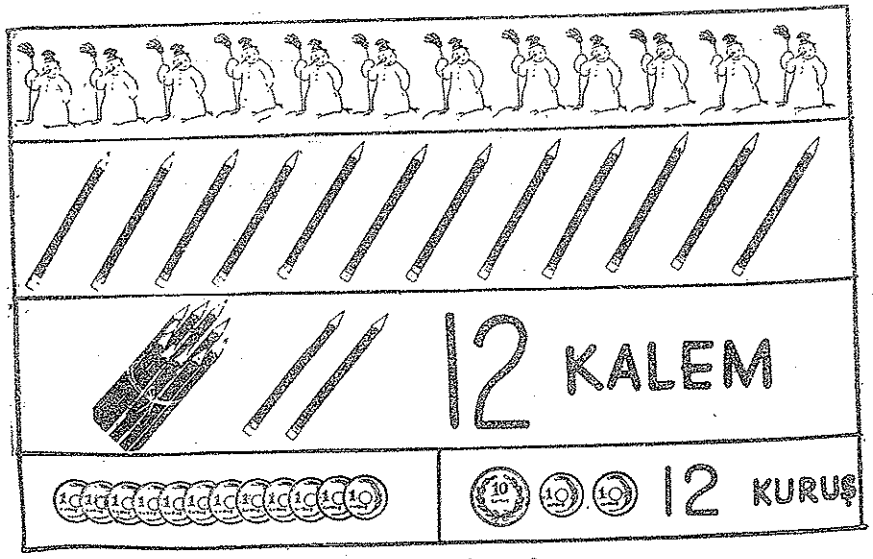
2 − 1 = 1	2 − 1 = 1
3 − 1 = 2	3 − 1 = 2
5 − 2 = 3	5 − 2 = 3

1 −	3	3	4	4	4
	−1	−2	−1	−2	−3
	5	5	5	5	5
2 −	−1	−3	−2	−4	−2
	4	2	3	3	1
3 −	+2	+4	+2	+3	+4
	5	4	5	4	3
4 −	−2	−3	−4	−2	−1

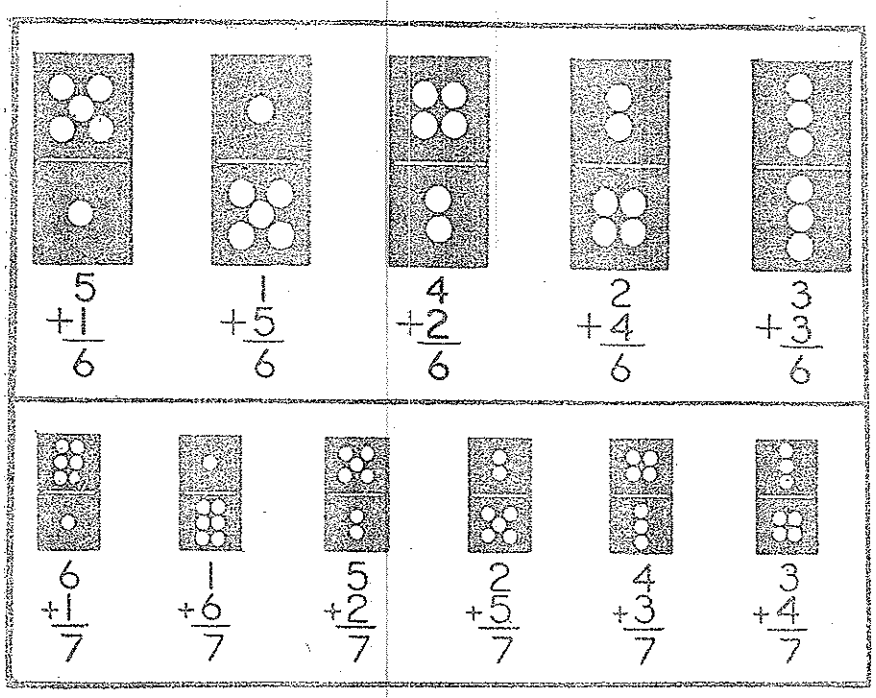
- Çıkarma alıştırmaları.
  Her alıştırmayı eşya ve şekillerle bir problem halinde söyletmek. Çıkarmaları yaptırmak.



DIŞARDA KIŞ EĞLENCELERİ

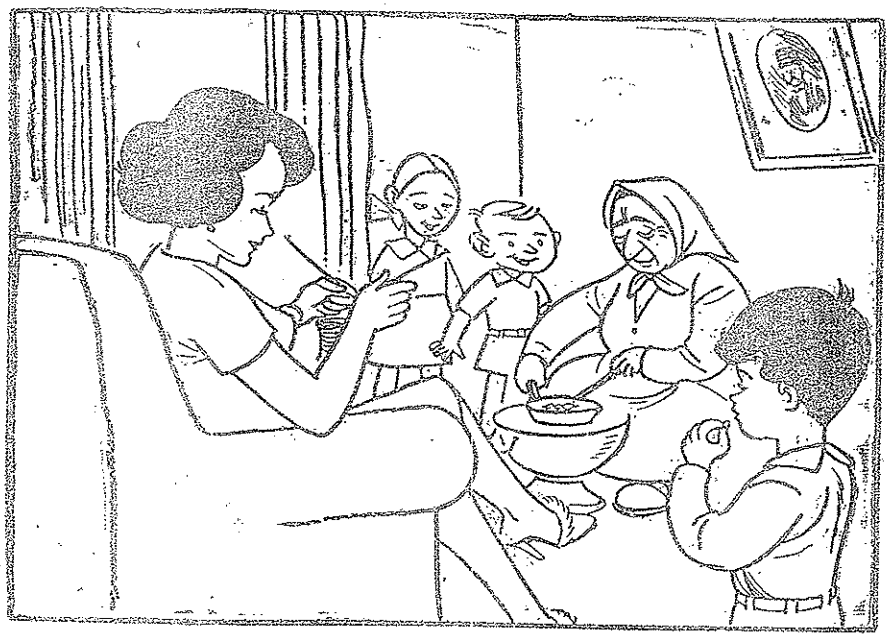


- Resim üzerinde zihinden toplama, çıkarmalar.
- 12 sayısını tanıtmak, Yazılışını öğretmek.
  12 içinde, 1 deste ile 2 tek olduğunu kavratmak.

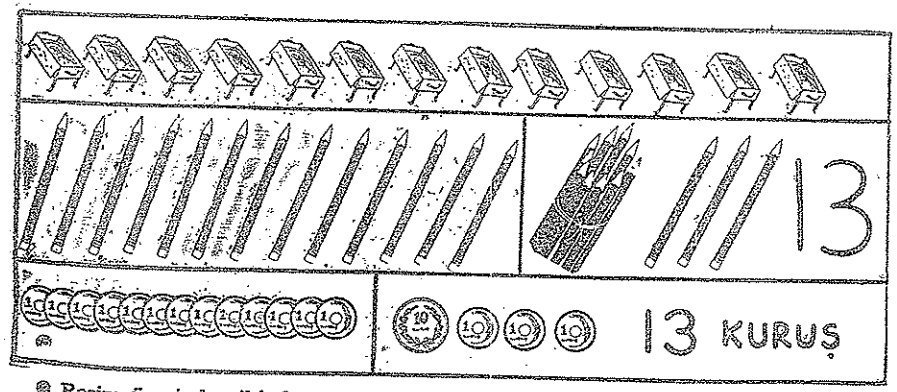


1 –	5 +2	3 +2	4 +3	2 +4	6 +1
2 –	4 +3	2 +5	1 +6	3 +3	2 +4
3 –	4 −1	3 −2	5 −3	4 −3	2 −3
4 –	1 +6	5 +2	3 +4	4 −3	2 +2

● (Sahife 26 altındaki açıklama gibi.)

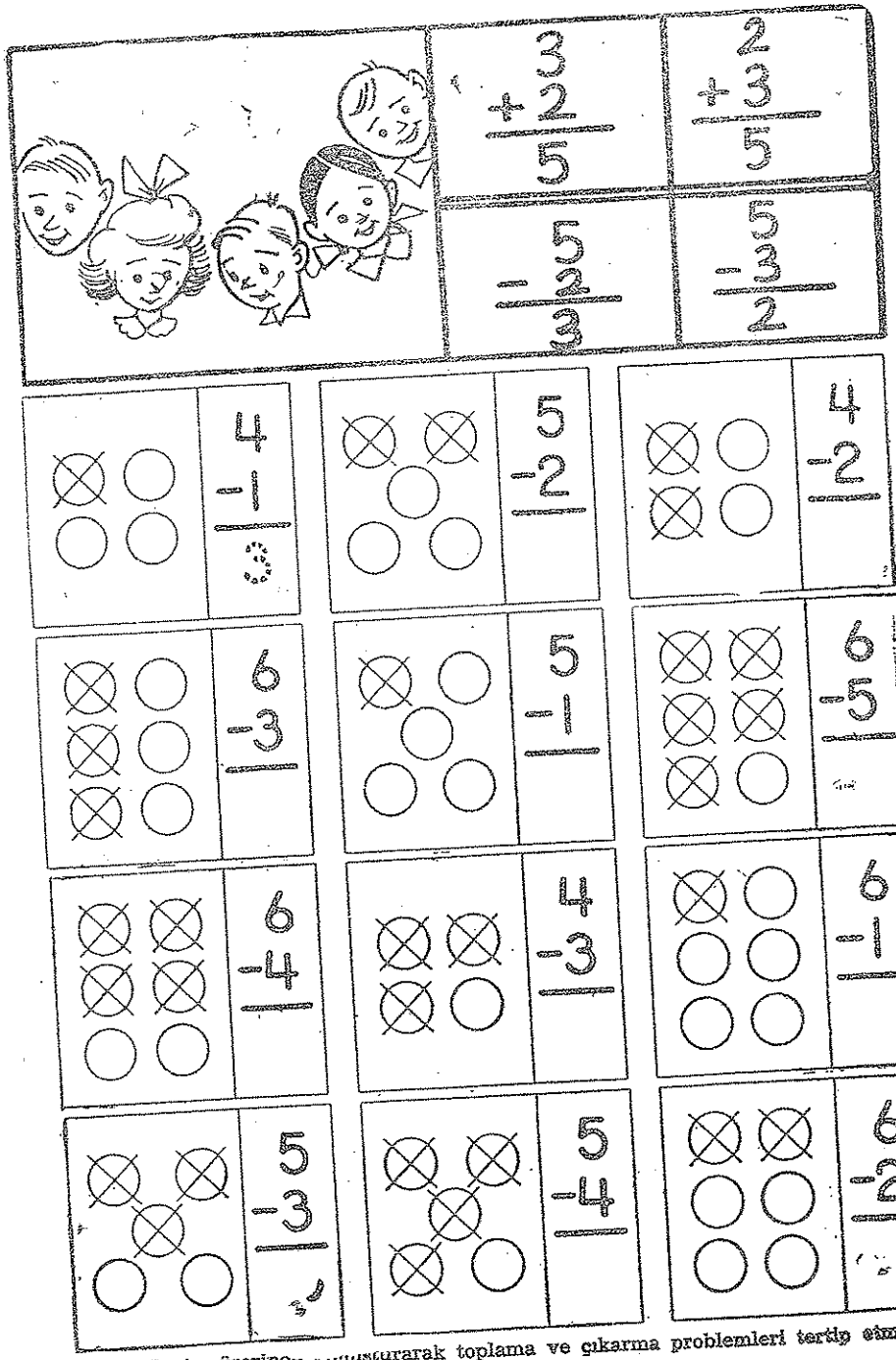


EVDE KIŞ EĞLENCELERİ

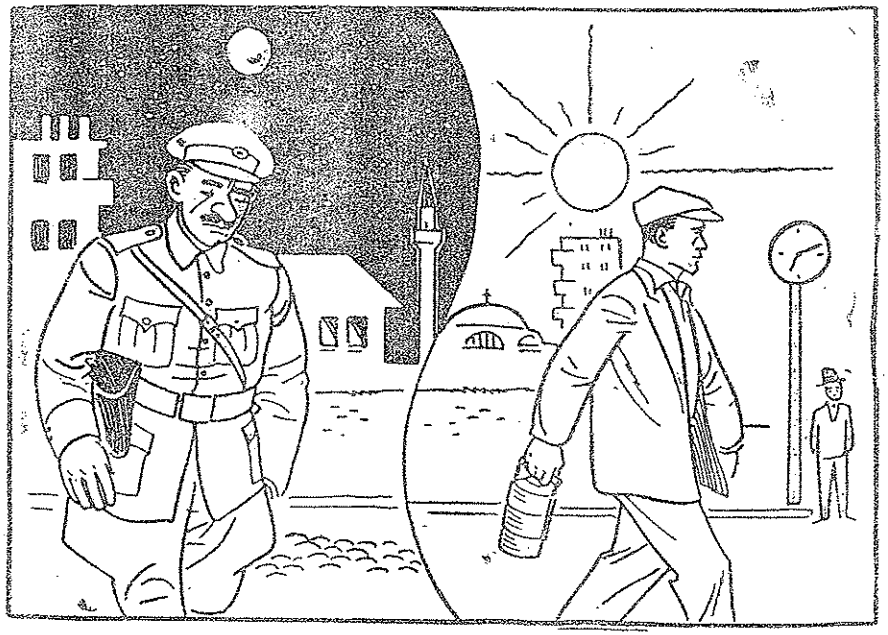


● Resim üzerinde zihinden toplama çıkarma problemleri.

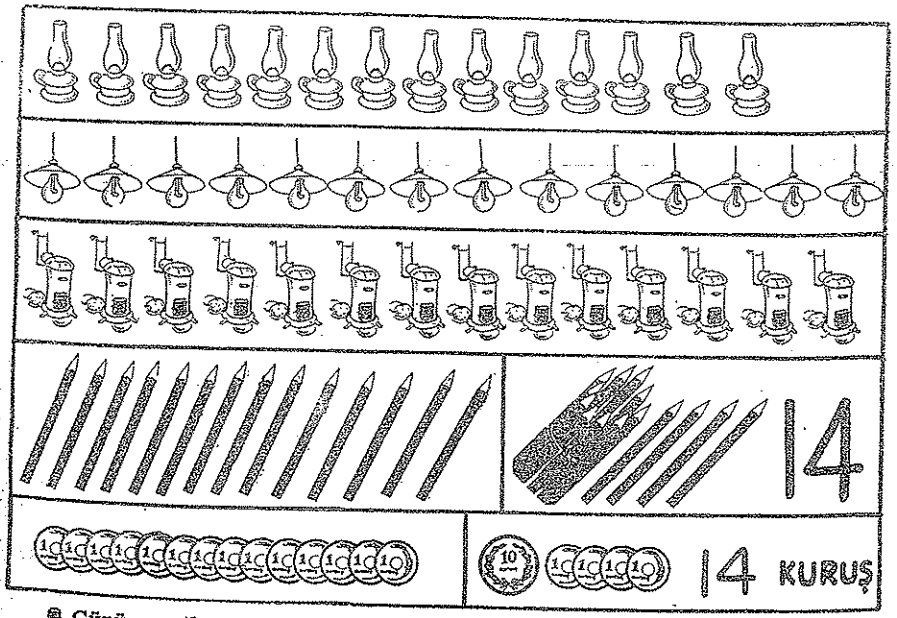
■ 13 sayısını tanıtmak, yazılmasını öğretmek. 13 içinde 1 deste ile 3 tek olduğunu kavratmak.



● Resim üzerinde konuşturarak toplama ve çıkarma problemleri tertip etmek ve bu işlemleri rakamlarla yaptırmak.
(Resimde kaç kız çocuk, kaç erkek çocuk vardır? Hepsi kaç çocuktur? 3 + 2 = ?)



GÜNDÜZ – GECE



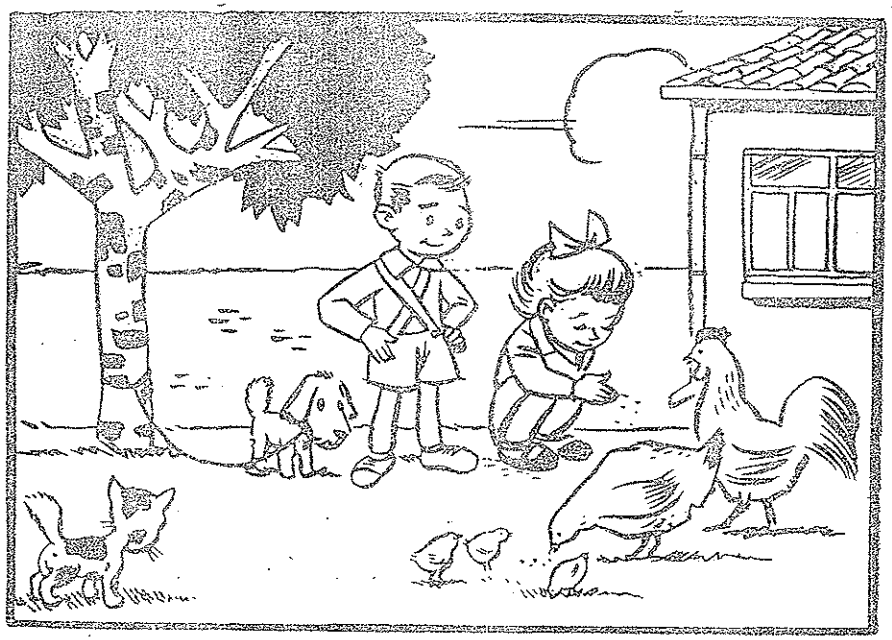
● Günün saatleri, sabah kaçta oluyor. Okula kaçta geliyoruz? Öğle yemeği. Okul dönüşü, akşam yemeği, uyku zamanları üzerinde konuşmalar.
● 14 sayısını tanıtmak. 14 e kadar eşya üzerinde saydırmak. 14 ün içinde 1 deste ile 4 tek olduğunu kavratmak.

3 +4 = 7	4 +3 = 7	4 +3	2 +2	3 +4	1 +5	4 +3	4 +1	1 +2	3 +4	2 +1
2 +5 = 7	5 +2 = 7	5 +2	3 +3	2 +5	3 +1	1 +1	5 +2	1 +3	2 +5	1 +4
1 +6 = 7	6 +1 = 7	1 +6	4 +2	6 +1	2 +3	5 +1	1 +6	2 +4	3 +2	6 +1

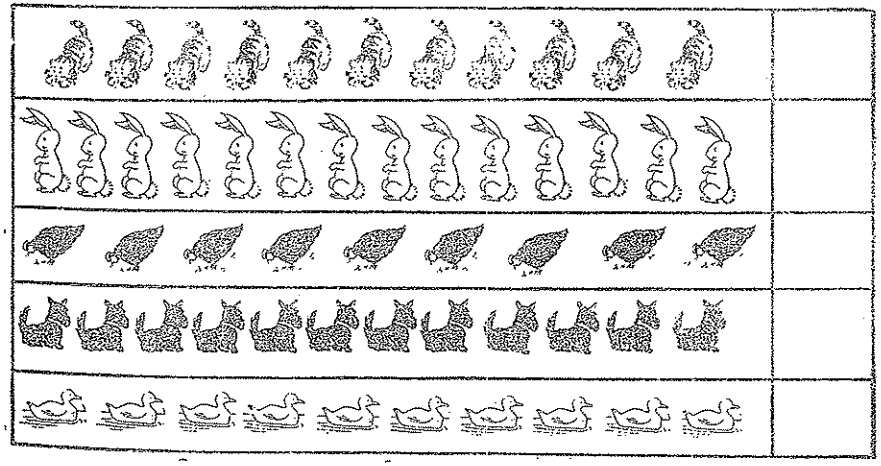
2 +5 = 7	5 +2 = 7	5 +2	2 +2	2 +5	4 +1	1 +5	5 +2	1 +2	2 +5	2 +1
1 +6 = 7	6 +1 = 7	1 +6	3 +3	3 +1	6 +1	1 +1	1 +3	1 +6	1 +4	6 +1
3 +4 = 7	4 +3 = 7	3 +4	4 +2	4 +3	2 +3	3 +2	4 +3	5 +1	2 +4	3 +4

7 -1 = 6	7 -6 = 1	7 -1	1 -1	7 -6	6 -3	5 -5	7 -1	4 -3	5 -2	7 -6
7 -5 = 2	7 -2 = 5	7 -5	6 -4	5 -1	6 -6	7 -2	3 -2	7 -5	2 -2	7 -2
7 -3 = 4	7 -4 = 3	7 -3	6 -1	4 -4	3 -1	7 -4	6 -5	7 -3	6 -2	7 -4
	7 -7 = 0	7 -7	5 -3	4 -1	5 -4	4 -2	7 -7	3 -3	2 -1	7 -7

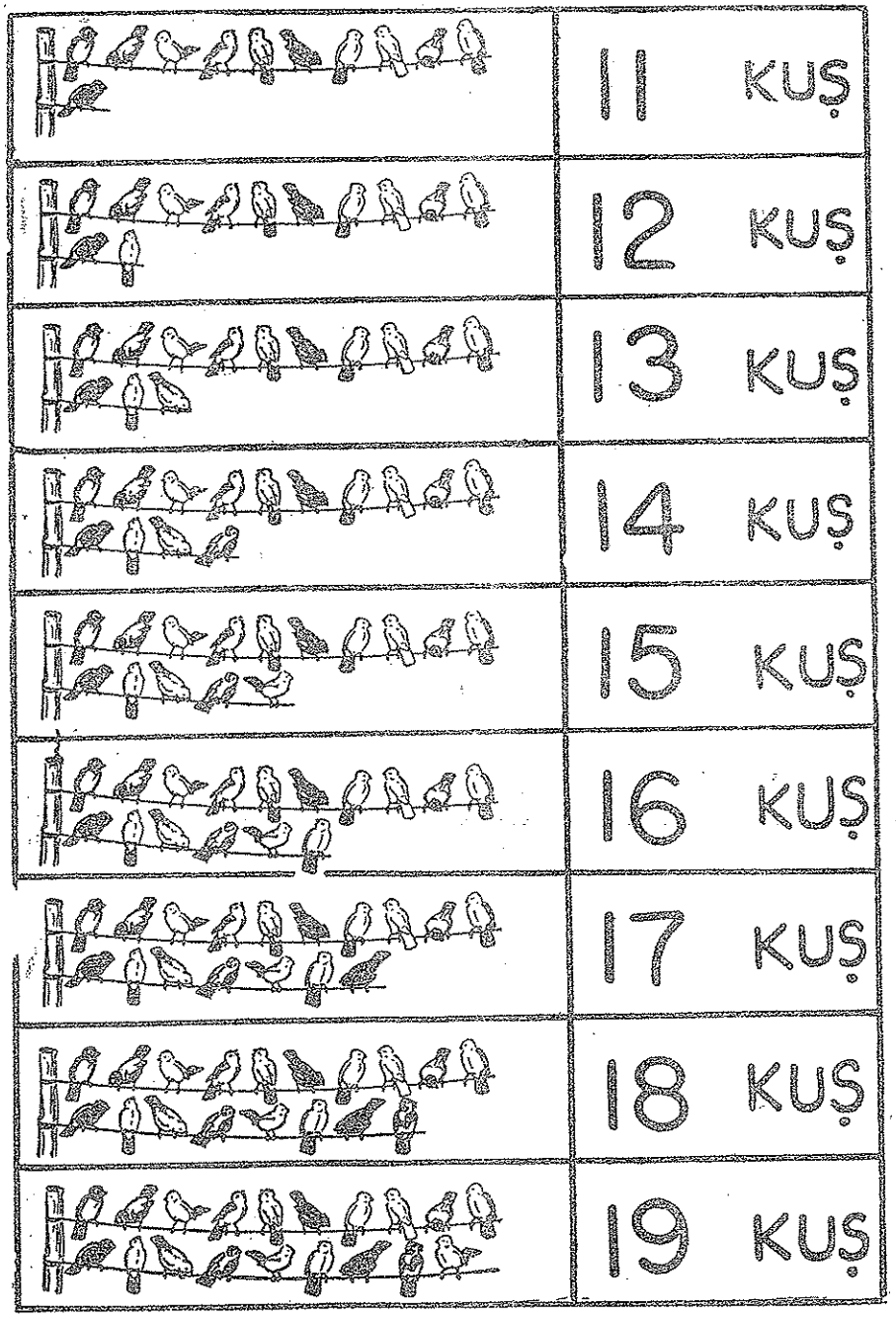
● Kuruş, kibrit çöpü gibi eşyaları kullandırarak yukarıdaki işlemler önce somut olarak, saydırma ile yaptırılmalı, bilâhare işlemler yaptırılmalıdır.



EVİMİZDEKİ HAYVANLAR



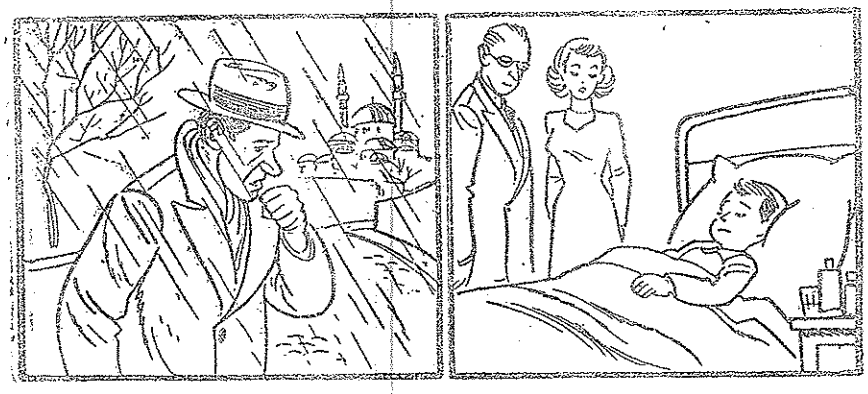
● Resim üzerinde saymalar, yazılı toplama çıkarmalar.
● Alt resimde her sıradaki resimleri saydırtmak ve sayılarını rakamla yazdırmak. Eşya üzerinde saymalar yaptırmak ve sayılarını rakamla yazdırmak



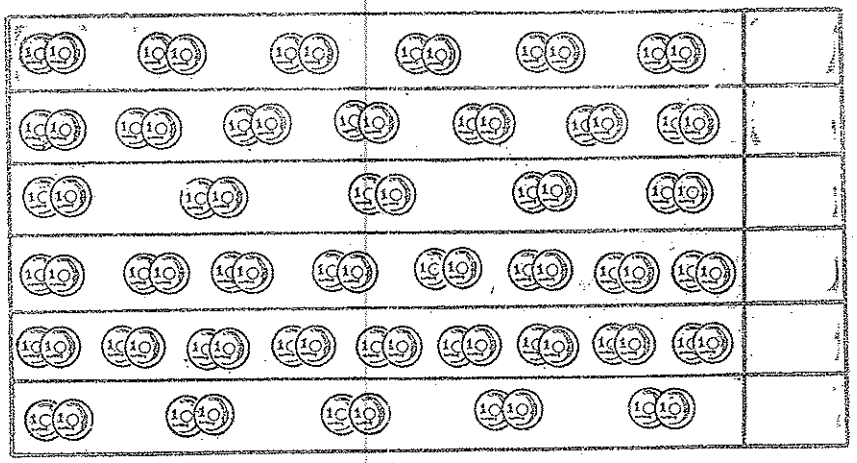
* 11 den 19 a kadar olan sayıların herbirinde kaç onluk ve birlik vardır?

7	8	9	10				14
5				9			
9							16
11					16		
12						18	
8							
6						12	
3				7			
10			13				

* Her sırada, başa yazılan sayıdan başla sıra ile yaz.



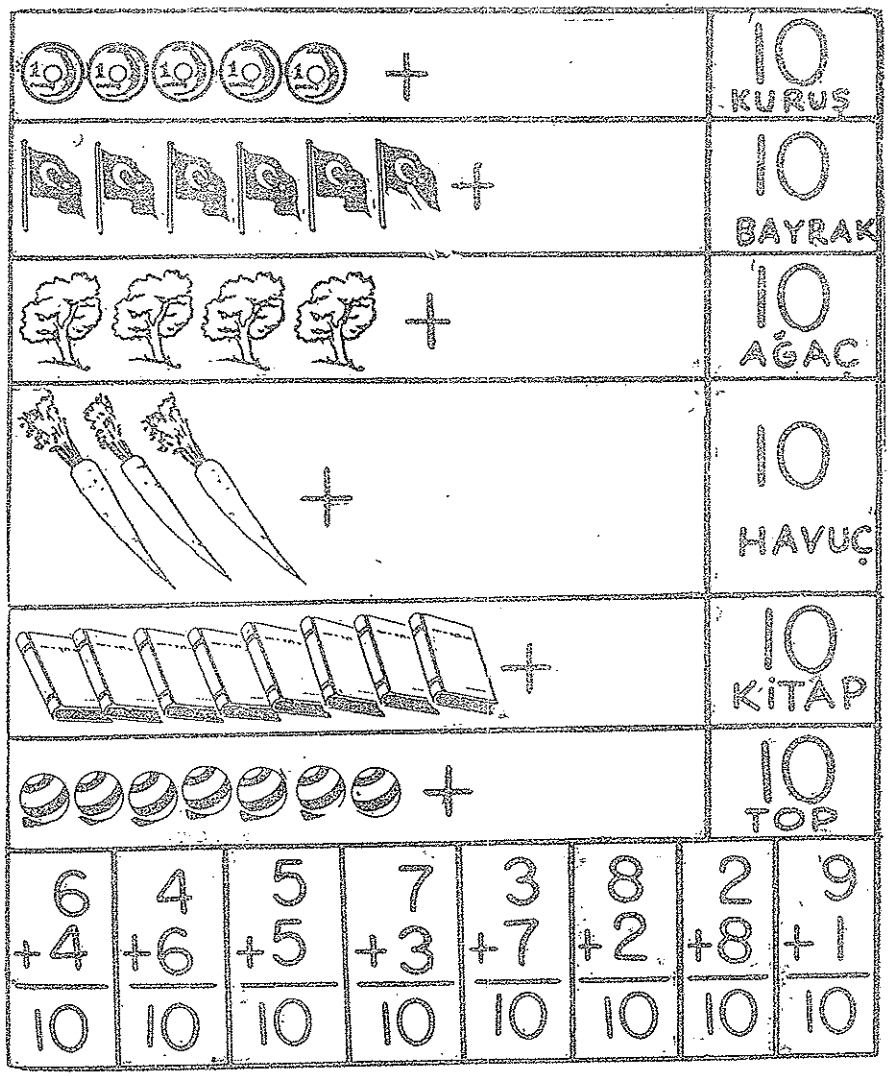
HASTALIKLAR



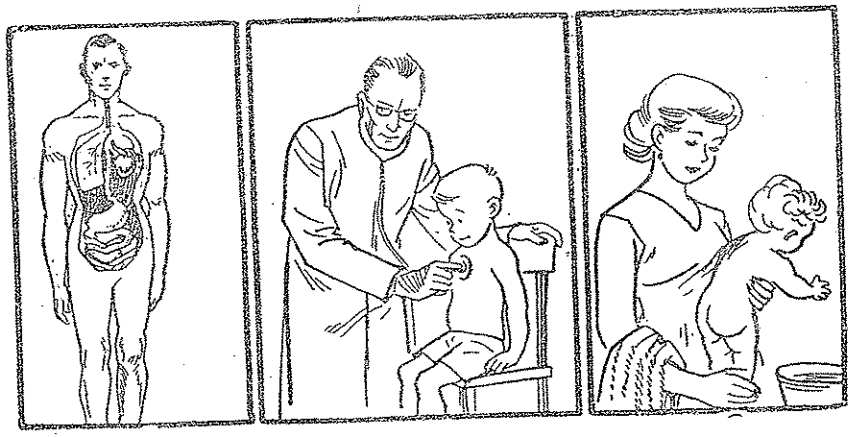
○ Eşya ve şekiller üzerinde ikişer - ikişer saydırmak.

(Her sırada gördüğün şeyleri ikişer - ikişer say. Kaç kuruş olduğunu kare-sına rakamla yaz.)

(Zihinden 20 a, 40 a kadar ikişer saydırma)



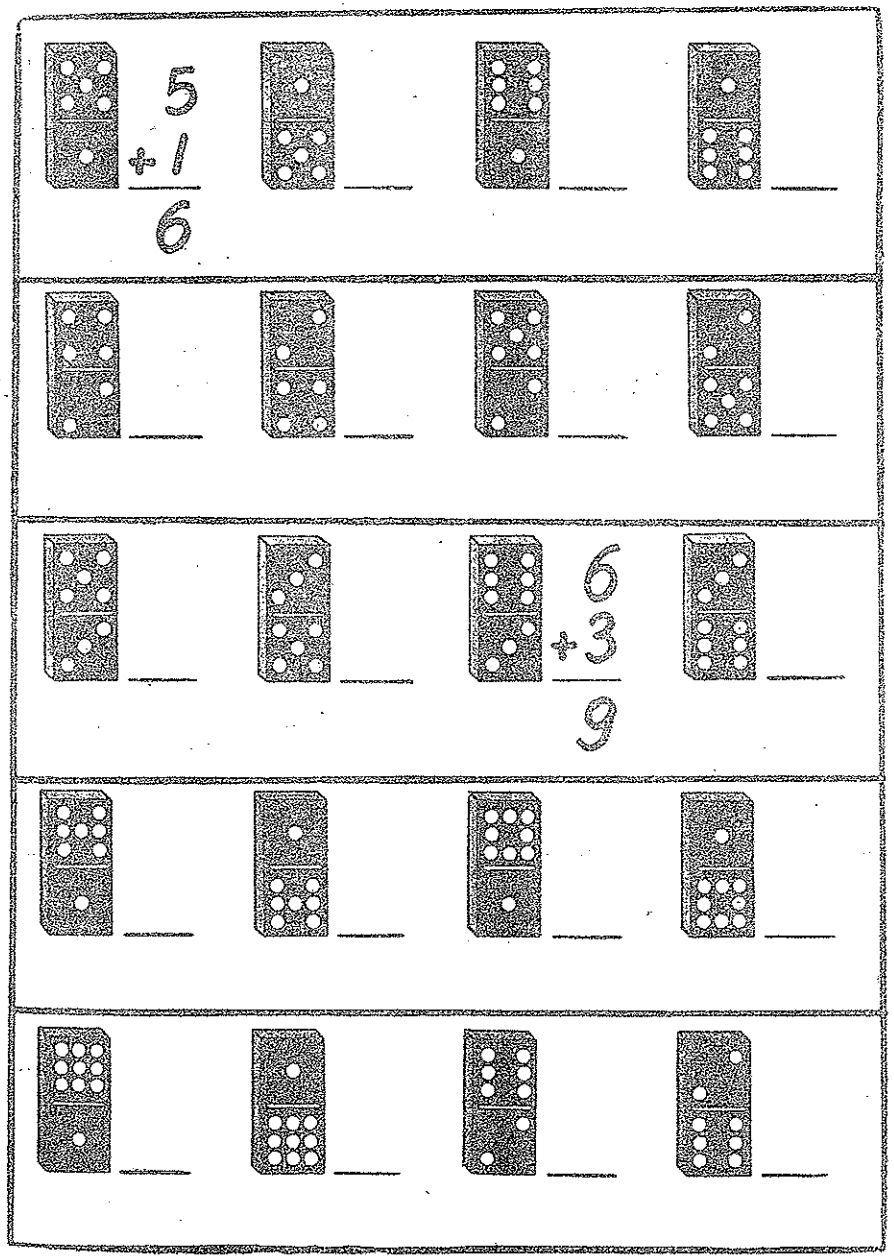
○ Her sıradaki resim sayısını 10 a tamamlamak için yanlarına kaç resim yapmalısınız? Yapınız ve şöyle söyleyiniz. (7 ağaç, 3 ağaç daha 10 ağaç)



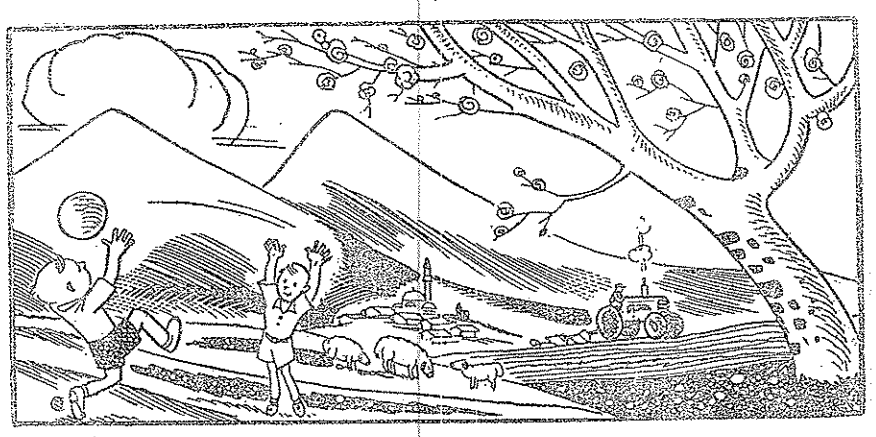
VÜCUDUMUZ

10 1	11 KURUŞ	10 1 1 1	....KURUŞ
10 1 1 1 1	.....KURUŞ	10 5	.....KURUŞ
10 1 1 1 1 1	....KURUŞ	10 1 1	.....KURUŞ
10 1 1 1	.....KURUŞ	10 1 1 1 1	.....KURUŞ
10 1 1 1 1 1 1 1			.....KURUŞ
10 1 1 1 1 1 1 1 1 1			.....KURUŞ
10 1 1 1 1 1 1 1 1			.....KURUŞ

- Çocukların boyları, ağırlıkları. Boyca uzun, kısa olanlar. Ağırlıkça ağır, hafif olanlar. Kilo, Metre, Santimetre.
- Alttaki resmin her sırasında kaç kuruş var. Karşılarına rakamla yazdırınız.



- Her resimdeki noktaları önce saydırmak sonra işlemi rakamlarla yaptırınız.



İLK BAHAR GELİYOR

PROBLEMLER :

1 - Kırda Oya 4 çiçek topladı. Ben 3 çiçek topladım. İkimizin kaç çiçeği oldu?

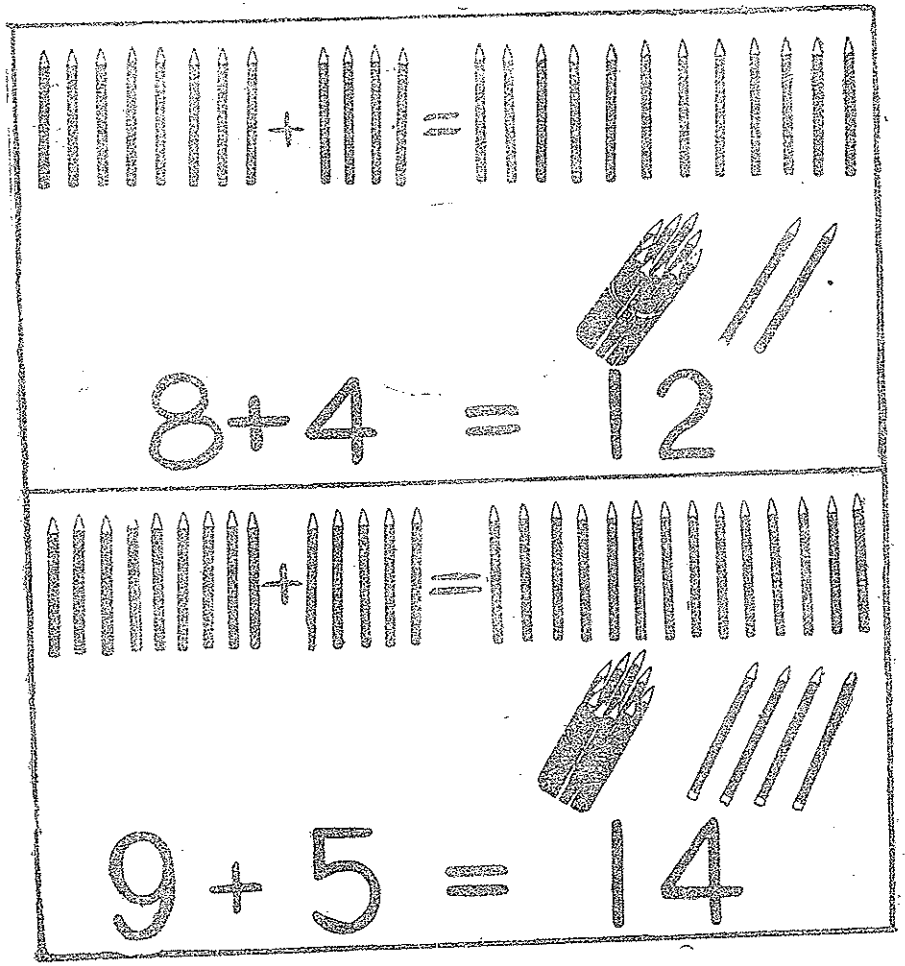
2 - Evimizdeki ağacın bir dalına 4 kuş, öteki dalına 5 kuş konmuş. Ağaçta kaç kuş var?

3 - Okulun bahçesindeki ağaca 8 kuş konmuştu. Biraz sonra 3 kuş uçtu. Ağaçta kaç kuş kaldı?

4 - Leylâ, evinden 9 tane çiçek getirmişti. 5 tanesini bana verdi. Leylâ'nın kaç çiçeği kaldı?

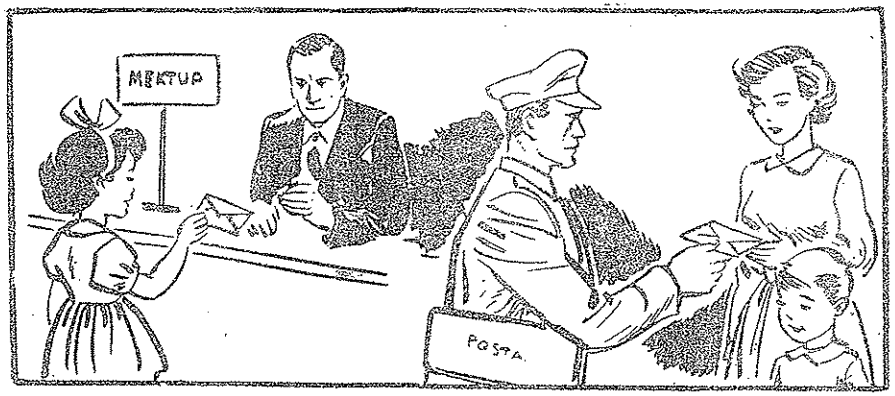
5 - Metin'in bir tane 5 kuruşu, 2 tane de 1 kuruşu vardı. 4 kuruşluk şeker aldı. Kaç kuruşu kaldı?

⊖ Resim üzerinde konuşturmak 10 a kadar toplama, çıkarma problemleri tertiplemek, çözdürmek.



8 + 2	8 + 3	8 + 4	8 + 5	8 + 6	8 + 7	8 + 8
7 + 3	7 + 4	7 + 5	7 + 6	7 + 7	7 + 8	9 + 3
9 + 2	9 + 5	9 + 6	4 + 5	3 + 6	5 + 9	7 + 9

⊖ Yukarıki iki örneğe uygun kibrit çöpleri ile eldeli toplamalar yaptırmak.



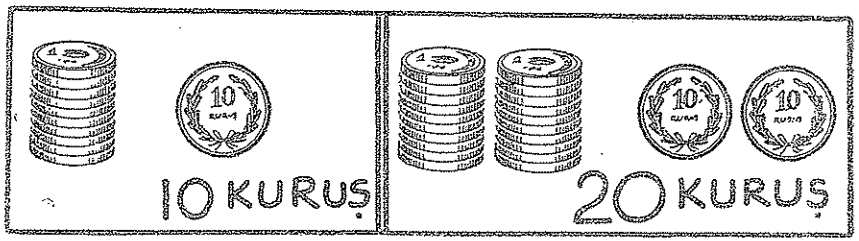
POSTA

PROBLEMLER :

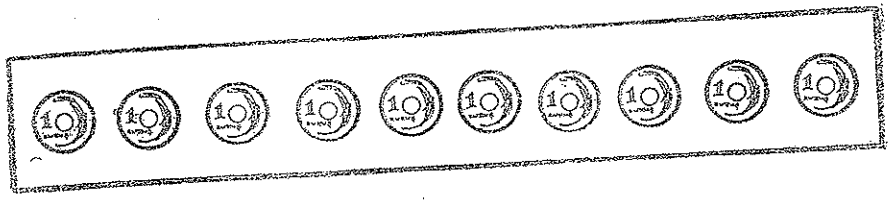
1 – Metin halasına bir posta kartı ve arkadaşına bir tebrik kartı attı. Posta kartına 10 kuruş, tebrik kartına 3 kuruş verdi. Kaç kuruş harcadı?

2 – Kâmil postahaneden babasına 4 kuruşluk ve 8 kuruşluk pul aldı. Bu pullara kaç kuruş verdi?

3 – Postacı bizim sokağa sabahleyin 9 mektup, akşam üzeri 6 mektup dağıtmış. Bugün bizim sokağa kaç mektup gelmiş?



★ 20 sayısını tanıtmak. Yazdırmak. 20 ye kadar birer, ikişer beşer saydırmak. 20 nin içinde iki onluk deste olduğunu kavratmak.



1 – Bu resimde kaç tane KURUŞ var?

2 – 1 kuruşu parmağınla kapat. Geriye kaç kuruş kaldı? Say.

$$10 - 1 = 9$$

3 – 2 kuruşu parmağınla kapat. Geriye kaç kuruş kaldı? Say.

$$10 - 2 = 8$$

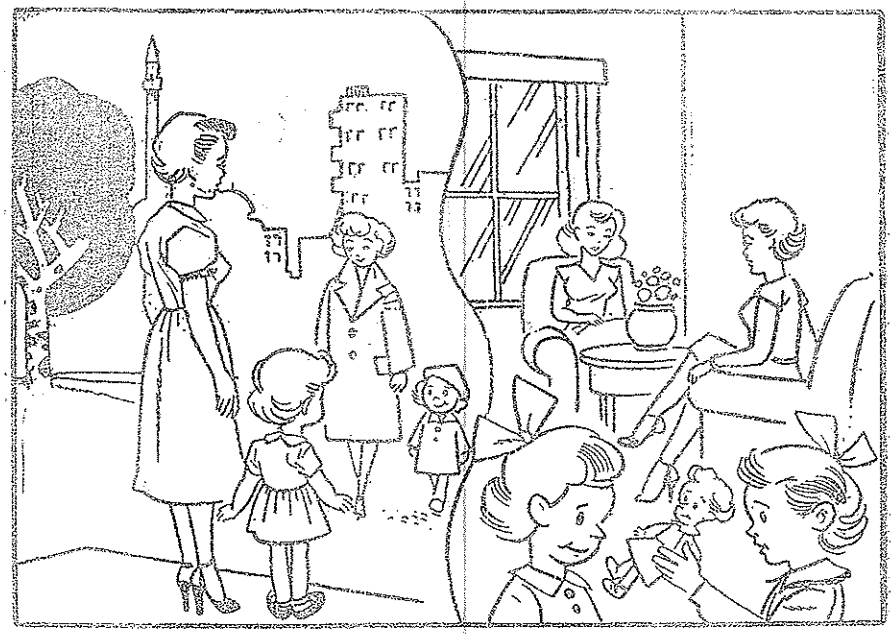
4 – 3 kuruşu parmağınla kapat. Geriye kaç kuruş kaldı? Say.

$$10 - 3 = 7$$

5 – 4 kuruşu ve sıra ile 5, 6, 7, 8, 9 kuruşu parmağınla kapat. Kalan kuruşları say. Aşağıdaki çıkarmaların sonuçlarını yaz:

$10 - 4 = ?$	$10 - 5 = ?$	$10 - 6 = ?$
$10 - 7 = ?$	$10 - 8 = ?$	$10 - 9 = ?$

● Yukarıda olduğu gibi, kuruşları veya kibrit çöplerini, makaraları kullanarak, 10 dan tek rakamlı sayıların çıkarmalarını yaptırmak.



MİSAFİRLİK

PROBLEMLER :

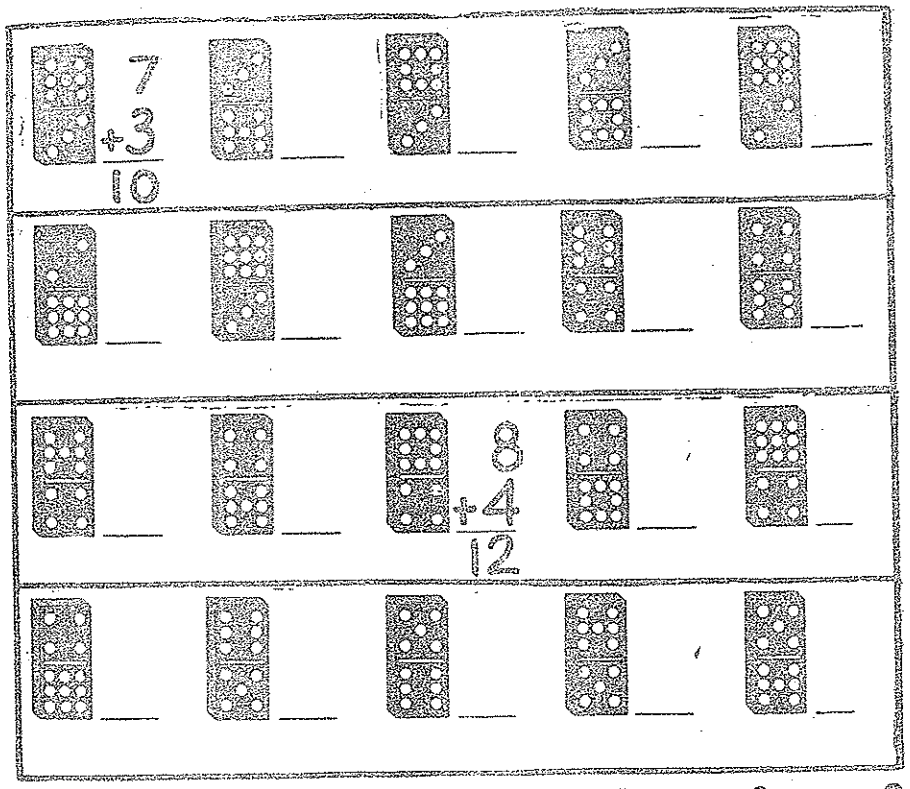
1 – Ayşe, annesinin misafirlerine şeker verdi. Şeker tabağında 10 tane şeker, 8 tane çukulata vardı. 3 misafir birer şeker aldı, 3 misafir birer çukulata aldı. Tabakta kaç şeker, kaç çukulata kaldı?

2 – İnci, misafirlerin çocuklarına oyuncaklarını çıkardı. İnci nin 5 büyük bebeği, 7 tane de küçük bebeği var. İnci nin bütün bebekleri kaç tanedir?

3 – Çiçek, misafirler gelince annesine yardım etti Misafirler kahvelerini içince Çiçek, fincan ve tabakları topladı. Elinde 10 tane fincan ve 10 tabağ götürürken önünden kedi geçti. Çiçek kediye bas mıyayım derken tabak ve fincanları düşürdü. 4 tabak, 2 fincan kırıldı. Kaç tabak ve fincan kaldı?

4 – Oya'lara dün; sabahleyin 7, öğleden sonra 9 misafir gelmiş. Oya'lara dün gelen bütün misafirler **kaç kişidir!**

◎ Resim üzerinde konuşturmak, problemler tertipletip çözdürmek.

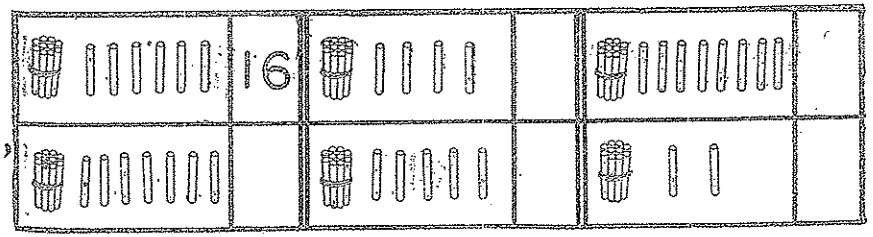


1 –

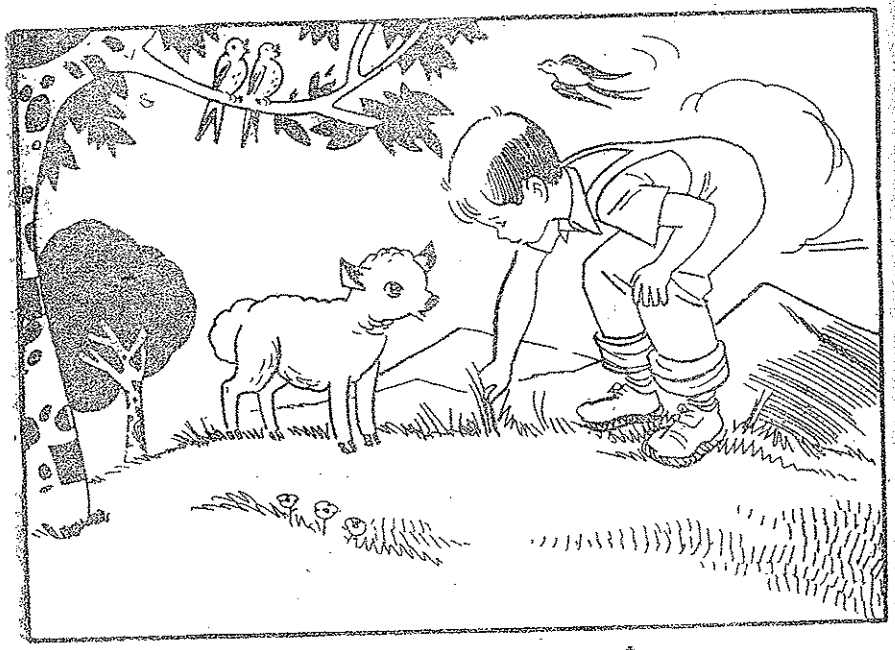
6	7	5	8	6	9
—4	—3	—2	—4	—5	—4

2 –

10	10	9	10	10	8
— 4	— 5	— 6	— 7	— 9	— 6



◎ Resimde deste ve teklerle gösterilen şeylerin sayılarını rakamla yazdırmak.



İLK BAHAR GELDİ

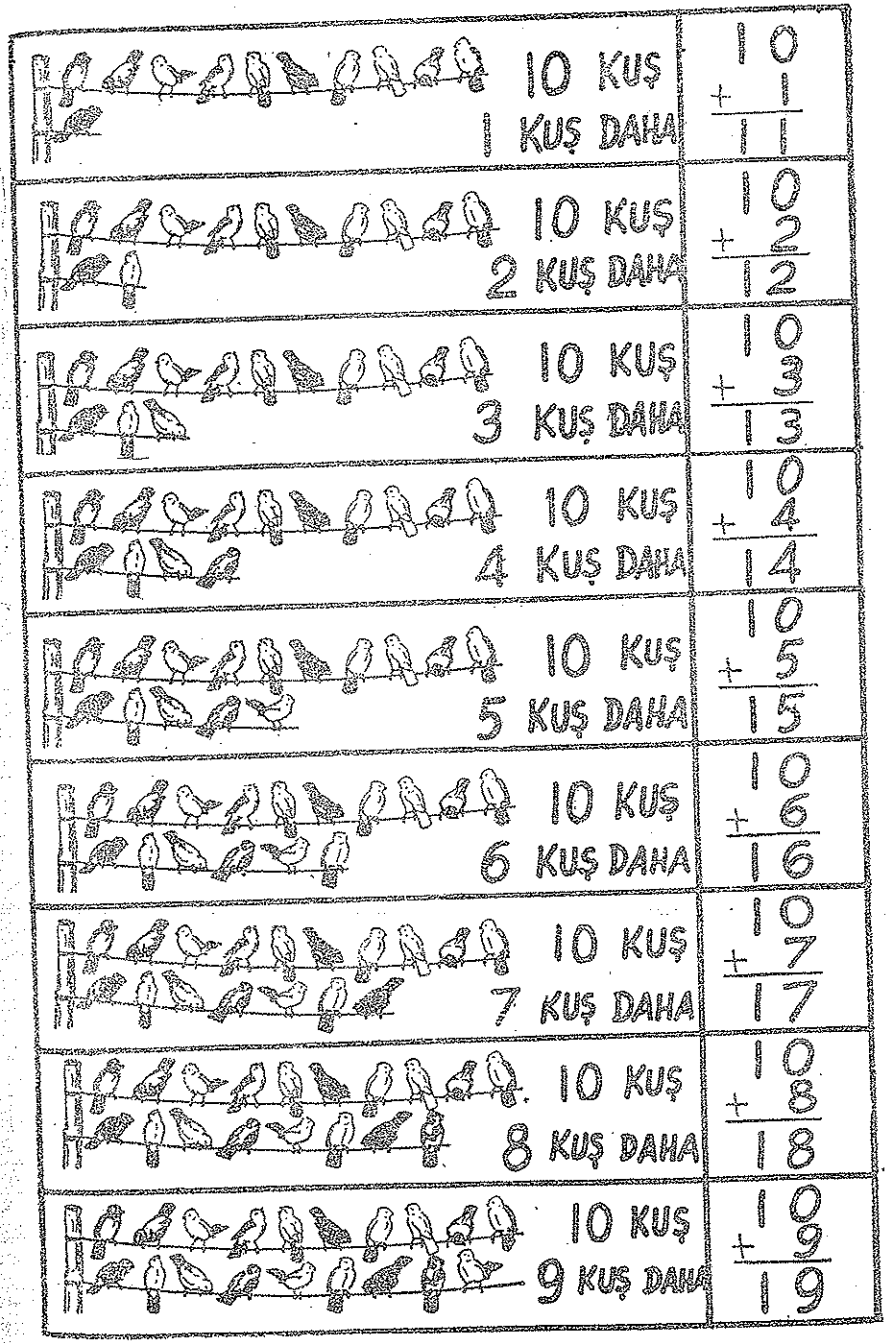
PROBLEMLER :

1 – Dün öğretmenimiz bizi geziye götürdü. Yeşil otlar arasında kuzular otluyordu. Ben 7 tane beyaz kuzu saydım. İnci 4 tane kara kuzu saymış. Kuzuların hepsi kaç tane idi ?

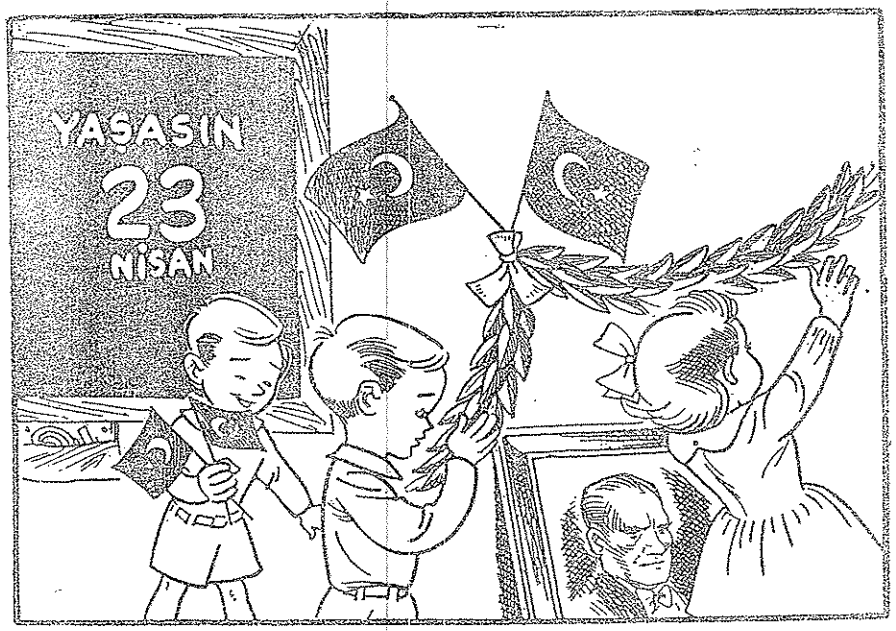
2 – Dere kenarında 10 tane kurbağa duruyordu. Ali bir taş attı. Bazı kurbağalar suya daldılar. Yalnız 2 kurbağa olduğu yerde kalmıştı. Kaç kurbağa suya daldı ?

3 – Küçük küçük kır çiçekleri topladık. Ben 7 tane topladım. Oya 9 tane topladı. İkimiz bu çiçekleri öğretmenimize verdik. Öğretmen bunlardan 2 tanesini Oya'ya geri verdi. Öğretmende kaç çiçek kaldı?

4 – Biz kırdan dönerken bir bahçede işçiler çalışıyorlardı. Bunlardan 6 tanesi kadın, 9 tanesi erkekti. Bu bahçede kaç işçi çalışıyordu?



@ Her sıradaki kuşları saydırarak; 10 ile tek rakamlı sayıların toplamasını yaptırmak.



«23» NİSAN BAYRAMI

PROBLEMLER :

1 – Sınıfımızı süslemek için, Ali 6 tane, Aylâ 7 tane bayrak getirdi. Bunları sınıfın pencerelerine astık. 2 tanesi kaldı. Kaç bayrağı kullandık?

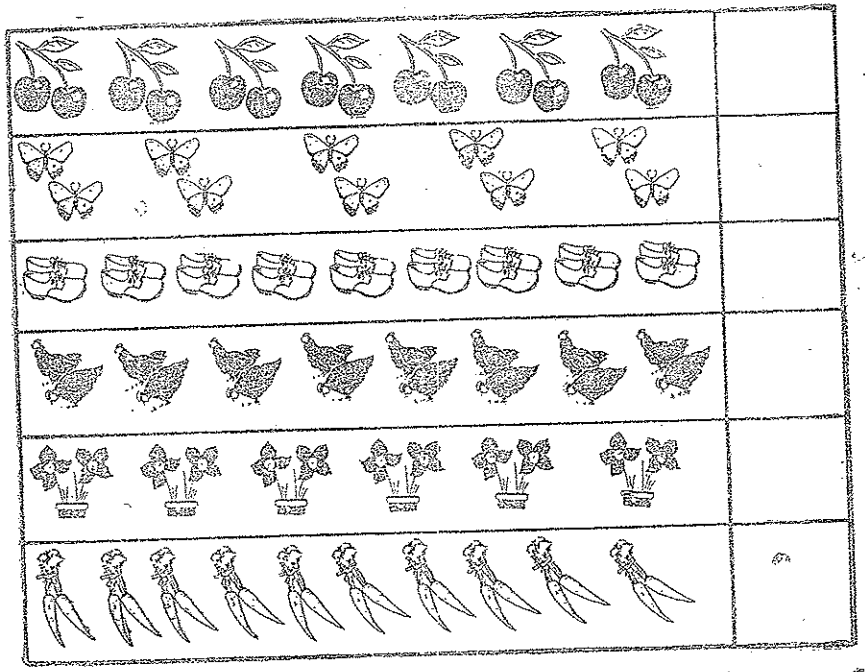
2 – Evden okula gelirken bayrak asan evleri saydım. Bizim sırada 9 ev, karşı sırada 8 ev var. Bunlardan 4 tanesi bayrak asmamıştı. Kaç ev bayrak asmıştı?

3 – Törende, bizim okuldan 6 çocuk, Ankara okulundan 8 çocuk şiir okudu. Bu çocuklardan 4 tanesi kız çocuktu. Kaç erkek çocuk şiir okudu?

4 – Babam bana 10 kuruş verdi. Annem de kardeşime benim paramın yarısından 3 kuruş fazla verdi. Kardeşimin kaç kuruşu vardır?

5 – Bizim sınıf törene katılırken 7 çocuk küçük bayraklardan, 8 çocuk da daha büyük bayraklardan taşıyordu. 3 çocuk hiç bir şey taşımıyordu. Sınıfımızdan törene kaç çocuk katıldı?

⊙ Resim üzerinde, çocuk haftası olayları üzerinde konuşmalar yaparak basit problemler tertip ettirmek, çözdürmek.



1 –

8	7	6	3	4	9
+5	+4	+6	+8	+9	+2

2 –

8	10	9	10	10	7
−3	−4	−5	−7	−6	−4

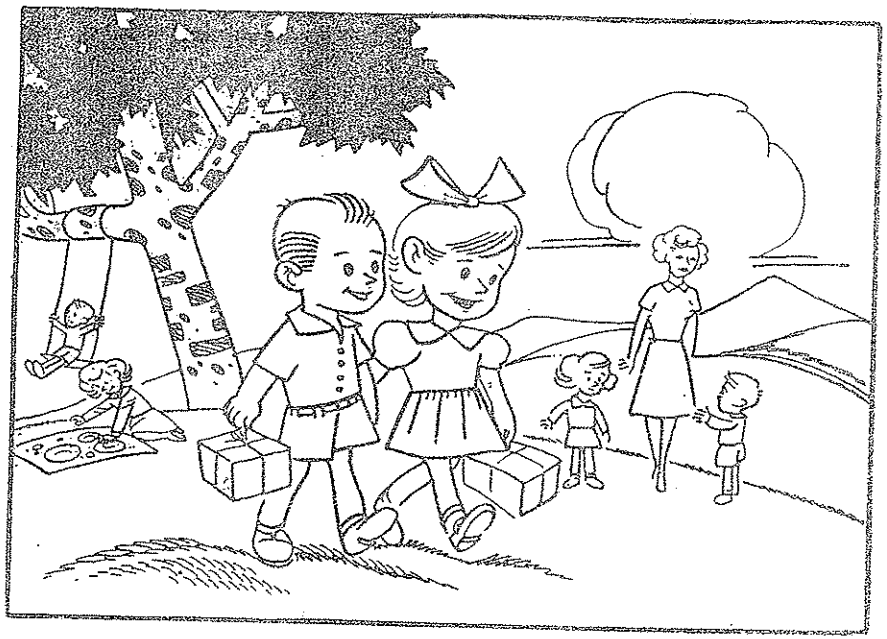
3 –

4	5	6	8	5	7
+7	+5	+9	+4	+7	+7

4 –

8	9	7	7	8	5
+8	+9	+7	+6	+7	+5

⊙ Bu sahifedeki şekiller üzerinde, sınıfa getirilecek eşyalar üzerinde, sıralarda ikişer oturan çocukları ikişer – ikişer saydırmak. Sayılan şeyleri rakamla yazdırmak.



BAHAR GEZİNTİSİ

PROBLEMLER :

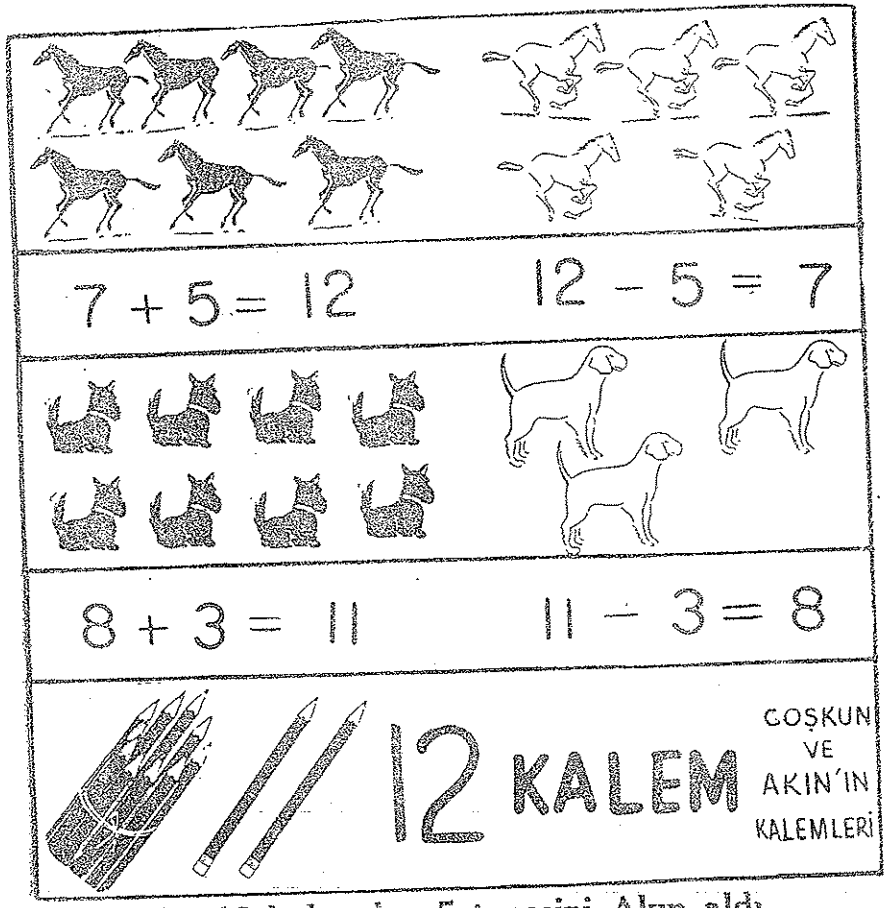
1 – Bahar bayramı günü komşularla kıra gittik. Oynadık, çiçek topladık. Akşam üzeri acıkınca annem ekmekle 10 kuru köfte verdi. Bunları al, kardeşin ve Aycan ile üçünüz yiyin dedi. Ben 4 köfte aldım. Aycan 3 köfte aldı. Kardeşim kaç köfte yedi?

2 – Kırda uçurtma uçurduk. Benim uçurtmamın ipi 14 kulaçtı. Aycanın uçurtmasının ipi benimkinden 5 kulaç fazla imiş. Aycan'ın uçurtma ipi kaç kulaçtır?

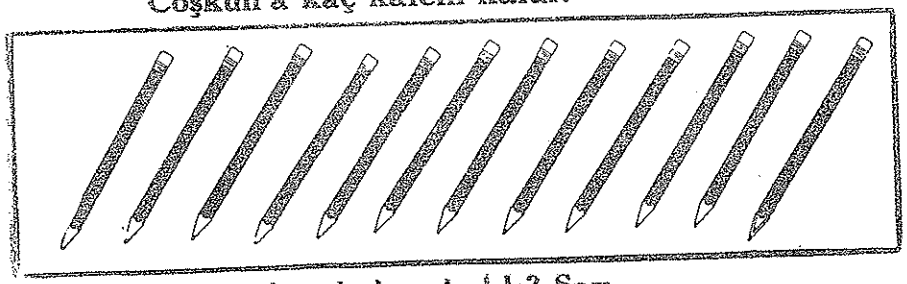
3 – Kırlangıçlar her tarafa yuva yapmış. Bir yuvada 10 yavru saydım. Aycan başka bir yuvada bu sayının yarısından 4 fazla yavru var dedi. Bu ikinci yuvada kaç yavru vardır?

4 – Bahar bayramı günü kırlara satıcılar da gelmişlerdi. Kardeşime 4 kuruş verdim. 10 kuruşluk erik aldık. Kardeşimde daha 3 kuruş kaldı. Erik almadan kardeşimde kaç kuruş vardı?

● Bu sahifedeki resim üzerinde, Bahar Bayramı gezintileri olayları üzerinde konuşmalar yaptırmak, basit problemler tertip ettirmek ve çözdürmek.

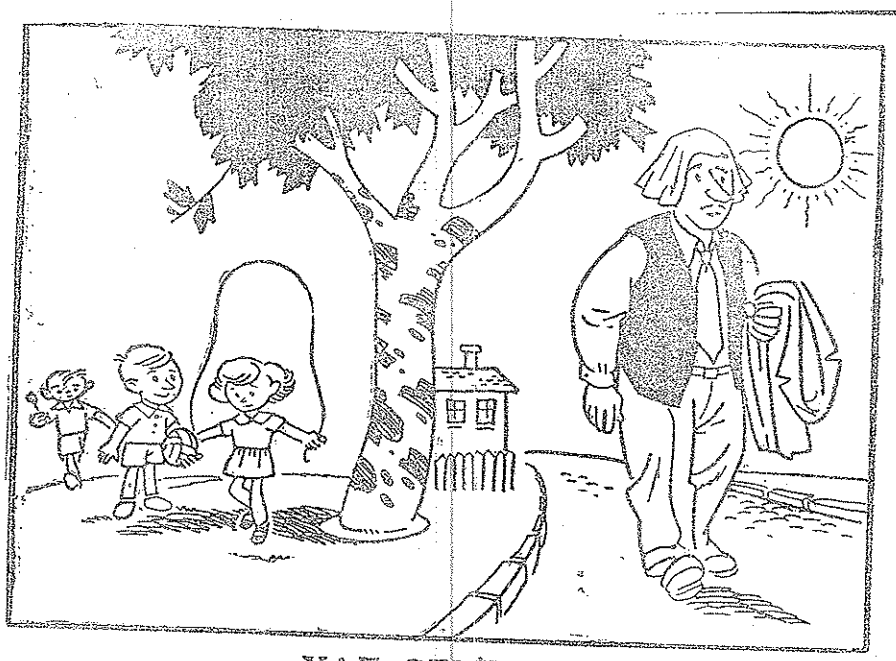


Bu 12 kalemden 5 tanesini Akın aldı. Coşkun'a kaç kalem kaldı?



Geriye kaç kalem kaldı? Say.
Bu kalemlerden 5 tanesini kâğıtla kapat.
12 — 5 = 7

● Deste bozarak çıkarmalar yaptırmak.

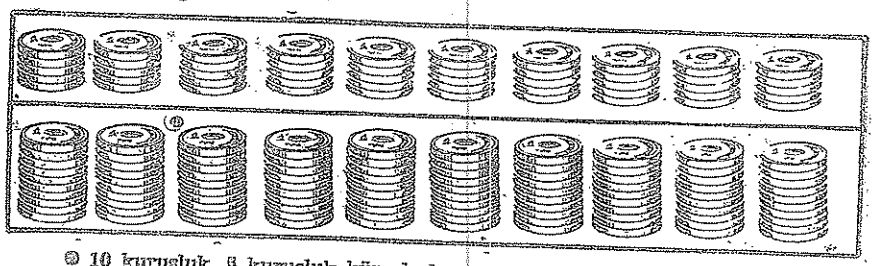


YAZ GELİYOR

PROBLEMLER :

1 – Sıcaklar başladı. Dün öğleyin gölgede 19 derece sıcaklık vardı. Akşam üzeri hava biraz serinledi, sıcaklık 6 derece azaldı. Akşam üzeri hava sıcaklığı kaç derece idi?

On kuruşluk kiraz aldım. Önce 6 kiraz yemiştim, Kardeşim gördü. Ben de isterim dedi. Kalan kirazları beraber yemeğe başladık. Kardeşim ve ben daha 7 şer kiraz yedik. On kuruşa aldığım kirazlar kaç tane idi?



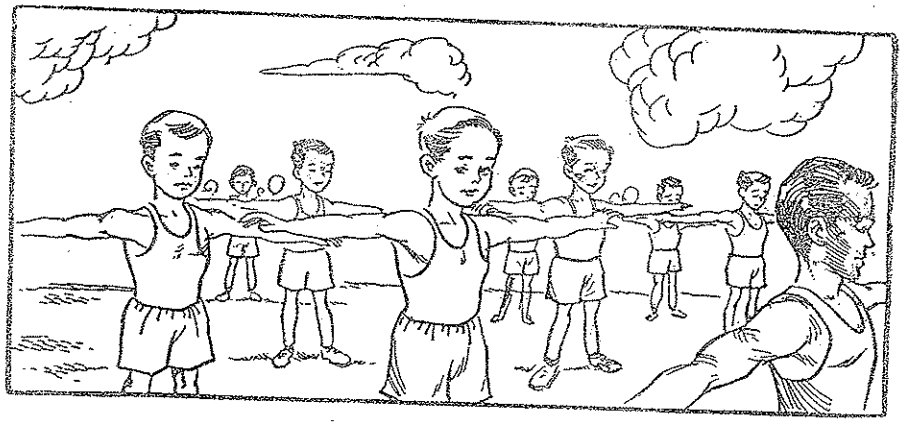
© 10 kuruşluk, 5 kuruşluk kümelerle onar - onar, beşer - beşer saydırmak. Kibrit çöpü desteleri ile aynı saydırmaları tekrarlamak.

1 – Kibrit çöplerinden, bir ONLUK deste ile tek kibrit çöpünü kullanarak şu çıkarmaları yap:

11 − 2	11 − 3	11 − 4	11 − 5	11 − 6	11 − 7
12 − 3	12 − 4	12 − 5	12 − 6	12 − 7	12 − 8
14 − 5	14 − 6	15 − 6	13 − 4	13 − 5	13 − 6

2 – Kibrit çöplerini kullanarak şu toplamaları yap:

9	9	8	8 + 4	7 + 4	7 + 5
1		12	13 + 2	14 + 3	15 + 3
3 + 7	4 + 8	3 + 9	1 + 9	7 + 5	2 + 9



«19» MAYIS BAYRAMI

PROBLEMLER :

1 – Spor bayramına bizim okulun büyük sınıflarından 9 erkek çocuk, 8 kız çocuk katıldı. Bu çocuklardan 7 tanesi dördüncü sınıftandır. Beşinci sınıftan bayrama katılan çocuklar kaç kişidir?

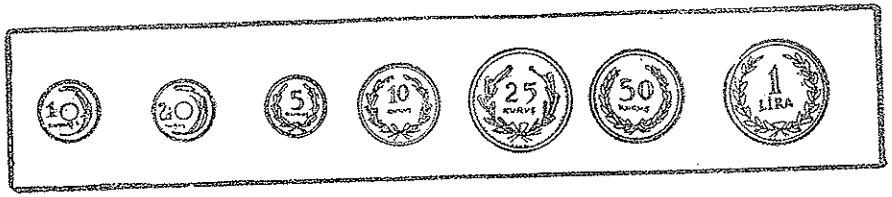
2 – Ben «19» Mayıs bayramının 12 nci yıl dönümünde doğdum. Bugün 7 yaşındayım. 19 Mayıs bayramının kaçıncı yılındayız?

3 – Ağabeyime 19 Mayıs bayramı için babam 8 liraya lâstik ayakkabı, 4 liraya fanilâ aldı. Satıcıya iki tane on liralık verdi. Geriye kaç lira aldı?

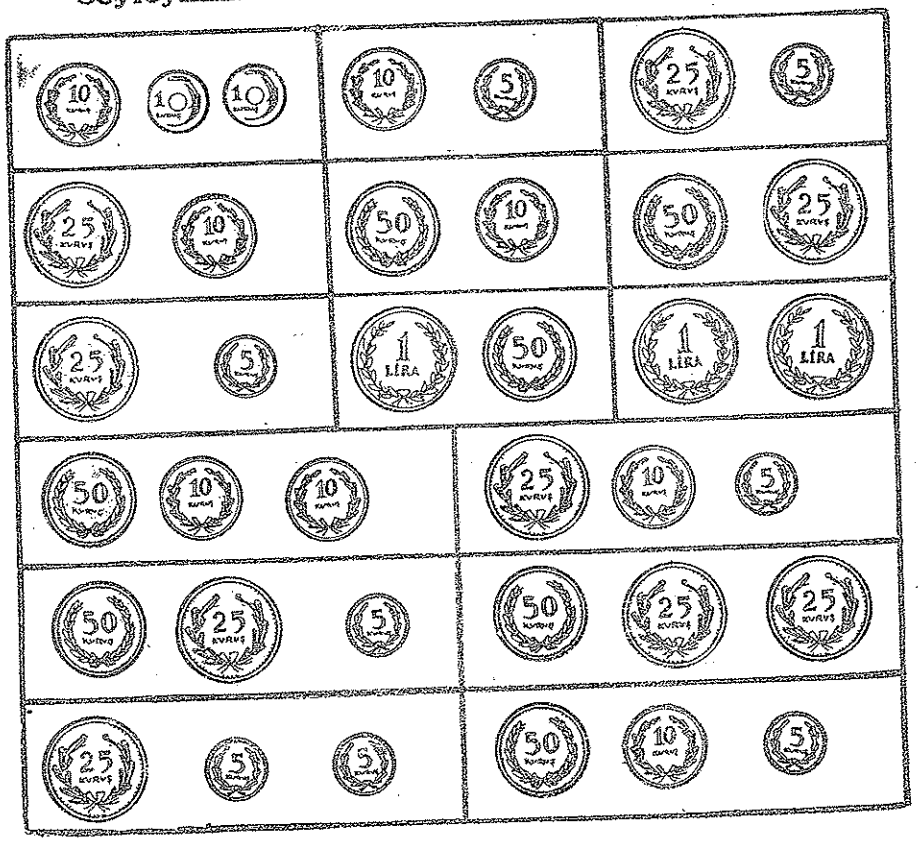
4 – Şu toplamaları, çıkarmaları yapın:

12	4	2	5			
4	5	4	11	19	13	12
+ 3	+ 6	+ 6	+ 2	− 7	− 6	− 8

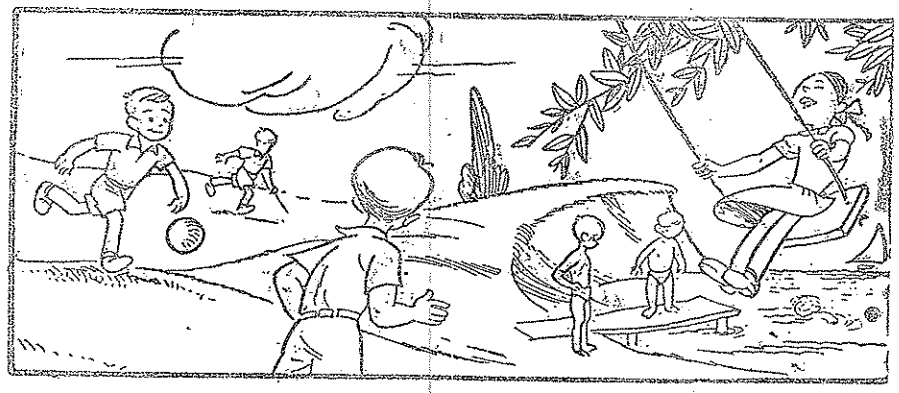
PARALARIMIZ



Aşağıdaki resimlerde, her gözde kaç kuruş var? Söyleyiniz.



Paraları tanıtmak. Çok kullanılan ufaklık paralardan bir kaçının bir arada kaç kuruş ettiğini kavratmak. Zihinden basit toplama ve çıkarmalar yaptırmak.



YAZ

PROBLEMLER :

1 – Yaz meyvalarından çoğu çıktı. Babam iki kilo şeftali ile bir kilo çilek aldı. Manava bir on liralık verdi, manav geriye 4 lira verdi. Meyvalar için kaç lira aldı?

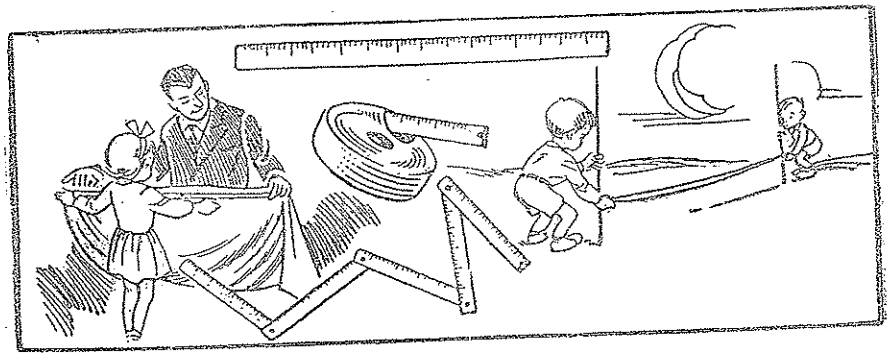
2 – Geçen Pazar deniz kenarına gezintiye gittik. Giderken 3 lira yol parası verdik. Babam orada 11 lira harcadı. Dönerken de 2 lira yol parası verdik. Babam iki tane on liralık bozdurmuştu. Geriye daha kaç lirası kaldı?

3 – Ağabeyimin cebinde bir 5 kuruşluk ile iki tane yüz paralık vardı. 6 kuruşu ile bana dondurma aldı. Daha kaç kuruşu kaldı?

4 – Şu toplamaları, çıkarmaları yapınız:

7	11	3				
4	4	7	11	13	15	20
+5	+4	+5	−6	−7	−6	−15

DERS YILI SONU



METRE

1 – Annenizle kumaş almağa gittiniz mi? Kumaşçı, kumaşı METRE ile ölçer.

2 – Marangoz, ölçülerini METRE ile yapar.

3 – Metreyi, kimler kullanır?

4 – Metre ile, dersanenizde yazı tahtasının uzunluğunu, kapının, pencerelerin genişliklerini, döşemenin uzunluğunu, genişliğini ölçün.

5 – Yerde, 1 metrelik uzunluk işaretleyin, 1 metreyi adımlayın.

6 – Kollarınızı iki yana açın. 1 metre geliyor mu?

⊙ Günlerin uzaması üzerinde problemler.

⊙ Metre ile ölçüler.

3 – İKİŞER İKİŞER YAZILMIŞ. TAMAMLA:

2, 4, 6, ..., ..., ..., ..., ..., ..., 20.

4 – Her sıradakiler, sıra ile yazılmış. Tamamla:

7, 8, 9, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., 17.
4, 5, 6, 7, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., 1
3, 4, 5, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., 1

5 – Geriye doğru yazılmış. Tamamla:

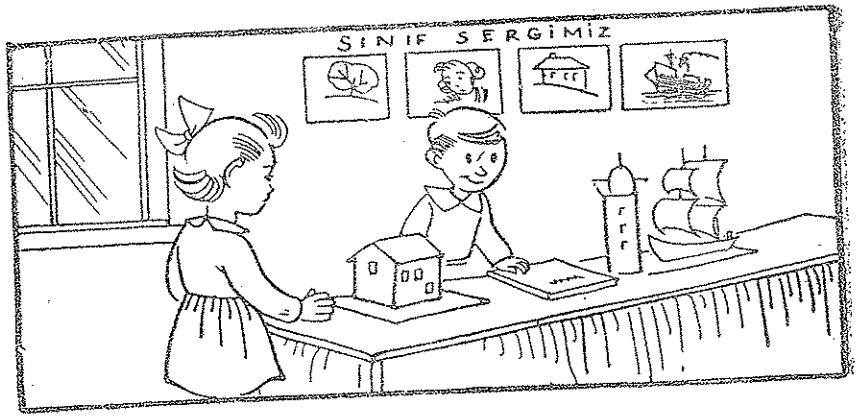
8, 7, 6, ..., ..., ..., ..., 1.
14, 13, 12, ..., ..., ..., ..., ..., ..., 5.

6 – Toplamaları yap:

14 + 5	12 + 3	14 + 3	16 + 2	4 + 13	7 + 11	1 +
8 + 7	5 + 6	7 + 4	9 + 6	8 + 5	6 + 8	+
3 + 2 + 5	4 + 6 + 3	5 + 5 + 7	4 + 5 + 2	1 + 7 + 4	6 + 5 + 2	7 + 3 +

7 – Şu çıkarmaları yap:

11 − 3	12 − 5	13 − 4	15 − 6	17 − 6	19 − 7
10 − 4	13 − 7	20 − 5	20 − 15	10 − 8	20 − 18



SON HAFTA

PROBLEMLER :

1 – Bu hafta okulumuz tatil olacak. Okulun kapanmasına 5 gün kaldı. Okul kapandıktan bir hafta sonra İzmire dayımın yanına gideceğim. Dayımın yanına gitmeye kaç günüm var?

2 – Yılda 12 ay var. Bir yılda 8 ay okula geliyoruz. Kaç ay tatil yapacağız?

3 – Sınıf sergimiz için sene içinde yaptığımız işleri getirdik. Sıra arkadaşlarım Akın 4 parça, Ali 7 parça, ben de 6 parça iş getirdim. Bizim sıra kaç iş getirmiş oldu?

4 – Bu ders yılı 8 defter, 14 kalem kullandım. Olcay benden 3 defter fazla, 5 kalem noksan kullanmış. Olcay'ın kullandığı defter ve kalem sayısını bulun.

5 – Bizim sınıfımızda 19 kız, 20 erkek çocuk var. Karnelerimizi aldık. 15 kız sınıfı geçmiş, 4 erkek çocuk sınıfta kalmış. Kız ve erkek çocuklardan sınıf geçenleri ve kalanları bulun.

Aşağıda yapılanların hangisi doğru, hangisi yanlış? Yanlış olanları çiz. Doğrularını yaz:

1 –

On üç:	13	On beş:	15	Yirmi:	20
Yirmi:	10	On yedi:	16	On dört:	14
On sekiz:	14	On üç:	15	On dokuz:	16
On bir:	12	On iki:	12	Sekiz:	18

2 –

7	6	8	7	1	8	4
3	5	2	2	5	6	7
+ 4	+ 2	+ 5	+ 6	+ 7	+ 2	+ 6
14	14	15	12	14	16	17

3 –

9	8	7	8	3	9	8
+ 7	+ 8	+ 9	+ 7	+ 9	+ 6	+ 5
15	14	16	14	15	17	13

4 –

11	12	14	15	13	17
– 4	– 6	– 7	– 7	– 9	– 8
7	6	7	8	4	5

Her sıradaki üç sayının sağdan sola, yukardan aşağıya toplamı hep 15 olacak. Ortadaki sayıyı bul. Her sırayı topla.

4	9	2
3		7
8	1	6

Devlet Nüshası

Basıldığı yer Hayri Zorlutuna Matbaası 1966